**2013-2014 «Поиск путей и механизмов инновационной деятельности гимназии** «Утверждаю»

**учебный год в условиях перехода на стандарты нового поколения»** директор гимназии № 86

И.К.Баранова

**План работы гимназии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Научно-методический совет**  **и методические лаборатории** | | | | **Начальная школа** | | | | | | **Основная школа** | | | **Старшая школа** | |
|  | 1. Реализация ФГОС. | | | | 1. Обеспечение эффективности и качества образования | | | | | | | | | | |
| 2.Реализация программы развития гимназии  до 2016 г. | | | | 2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения | | | | | | | | | | |
| 3. Реализация республиканских и городских  программ развития образования, целевых про-  грамм национальной образовательной инициа-  тивы «Наша новая школа». | | | | 3. Формирование духовно-нравственных качеств личности на примере  духовно-нравственного идеала. | | | | | | | | | | |
| 4.Научно-методическая и исследовательская  деятельность учителей и учащихся. | | | | 4. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. | | | | | | | | | | |
| 5.Предпрофильная подготовка и профильное  обучение. Совершенствование системы. | | | | 5. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе:  деятельностный подход, компетентностный подход, ИКТ, метод проектов, КТД | | | | | | | | | | |
| 6.Профессиональный рост и развитие творческого потенциала учителя, самореализация и саморазвитие обучающихся. | | | | 6. Физическое воспитание детей и подростков. Организация спортивно-массовой работы | | | | | | | | | | |
| 7.Деятельность педагогических лабораторий по передаче опыта реализованных в ОП инновационных программ и проектов. | | | | 7. Развитие национального образования, изучение родных и государственных языков | | | | | | | | | | |
| 8.Деятельность ученического органа самоуправления. | | | | 8. Формирование культуры принадлежности участников образовательного процесса  к образовательному пространству гимназии | | | | | | | | | | |
| 9.Межкультурное и межнациональное общение, любовь к своему языку, истории и культуре. Развитие националь-ного образования. | | | | 9. Развитие общеучебных умений и навыков как основа формирования ключевых компетенций младших  школьников. | | | | | 9. Повышение качества предпрофильной подготовки. | | | | 9. Совершенствование системы про-  фильного обучения в современных  условиях. | |
|  | **август** | **сентябрь** | | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | | **январь** | | **февраль** | | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** |
| **Тематические педагогические советы** | ***Педагогический совет 1***.  «Педагогическая ком –петентность и профессиональ-ное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования» |  | |  | ***Педагогический совет 2***.  Как вызвать у обучающихся желание учиться? Психологический комфорт в школе- важное условие эффективности обучения и воспитания |  | | ***Педагогический совет3***.  Организация образовательно  го процесса на основе системно-деятельностного подхода. | |  | | ***Педагогический совет 4***.  Модель повышения учебной мортивации обучающихся средствами межпредметной интеграции в условиях перехода на новые образовательные стандарты. |  | ***Педагогический совет 5***.  Итоги работы в 2013-2014 учебном году |  |
| **Производственные совещания** | 1.Правила внутреннего трудового распорядка, вводные инструктажи на начало учебного года, соблюдение санитарно-гигиенического режима.  2.Организационные вопросы, связанные с началом нового 2013-2014 учебного года. Проведение дня знаний. | 1. Заполнение школьной документации, организация сбора сведений для формирования ОШ, организация питания соц. незащищенных групп.  2. Итоги заполнения школьной документации на начало учебного года.  3. Организация дежурства по школе и столовой, графики работы и дежурства. Бесплатное питание.  4.Обсуждение нормативных документов, критериев качества труда учителя. Постановка задач на текущий период. | | 1. Организация работы классных руководителей и учителей предметников по реализации программы профориентационной работы и программы по здоровьесбережению в 2013/2014 уч. году.  2. Организация работы учителей предметников и классных руководителей по поддержке одаренных и мотивированных к учению детей.  3. График работы в каникулы.  4.Подготовка школы к зиме. Анализ ситуации по травматизму.  5. Организация проведения субботников. | 1. Итоги 1 четверти. План работы на 2 четвертьИтоги ВШК,  2.Профилактика правона-рушения и неуспеваемости.  3.Участие учителей в педагогических конкурсах .  5.Экономия электроэнергии и воды.  6. Состояние работы по ОТ и ТБ и предупреждению ДТ | 1. Изучение мнения участников образовательного процесса по внедрению 3часа физической культуры  2. Итоги обучения учащихся в 1 полугодии 2013/2014 уч. года.  3.Итоги контроля за ходом выполнения плана школы.  4.Итоги школьного тура олимпиад.  5.Организация зимних каникул и новогодних праздников. Обеспечение безопасности. | | 1. Итоги самоаудита по вопросам повышения КПП учителями-предметниками  2. Предваритель-ные итоги деятельности кл. рук. и учителей предметников по организации  работы в профильных классах  3. Итоги контроля за состоянием школьной документации.  4. Анализ работы учителей и классных руководителей с учащимися, имеющими одну «3», «4».  5. Обсуждение плана финансово-хозяйственной деятельности. | | 1. Расстановка кадров на 2014/2015 уч.год  2.О работе по военно-патриотическому воспитанию | | 1. Итоги участия учащихся в городском и республиканском турах олимпиад, интеллектуального марафона.  2. Подготовка к проведению итоговой аттестации учащихся за 2013/2014 учебный год. | 1. О результатах административных комплексных проверок школьной документации  2. О работе классных руководителей по контролю за посещаемостью | 1. Результаты работы ПСПК  2. Подготовка отчетности и планов работы на 2013/2014 уч.год |  |
| **Административные совещания** | 1.Подведение итогов приемки школы к новому 2013-2014 учебному году. 2.Комплектование курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров на новый учебный год. 3.Утверждение функциональных обязанностей членов административного совета. 4.Августовский педагогический совет.  5.Анализ обеспеченности учебниками на 2013/2014 учебный год. 6.Организация и проведение «Дня знаний» 1 сентября.  7. Смотр кабинетов к новому учебному году. 8.Подготовка празднования 55-летия гимназии, определение  критериев стимулирования учителя. 9.Мониторинг «Наша новая школа».  10. Планирование работы по внедрению ФГОС НОО. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для работы по ФГОС НОО | 1. Контроль за соблюдением правил ведения классных журналов. Контроль за правильностью заполнения статистической документации. Работа комиссии по стимулированию.  Утверждение расписания уроков для учащихся.  2. Обеспечение ОУ для реализации плана работы:  а) результаты сбора сведений ОШ  б) обеспечение УМК и учебной литературой  в) обеспечение МТБ  г) охват питанием, состояние работы по социальной поддержки участников образовательного процесса  д) Организация работы по аттестации учителей.  3. Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности.  4. Результаты стартового контроля в 1, 5, 10-ых классов, подготовка к анализу адаптационного периода.  5. Утверждение плана работы 55-летия гимназии | | 1. Организация учебного процесса в интеграции с ИКТ и предметной ИКТ поддержки.  2. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях – использование часов ШК, предметных консультаций  3. Организация обучения на дому, семейной формы обучения.  4. Результаты мониторинга по чтению  5.Об организации и проведении ВОШ.  6.Система работы классного рук. по ликвидации неуспешности  7.Об итогах декады по КБ и башкирскому языку, вопросы и проблемы по введению 3часа физ-ры  8.Результативность распределения функциональных обязанностей участников базовой площадки БГПУ им. Акмуллы.  9.Итоги обследования условий проживания детей неблагополучных и социально-незащищенных семей.  10. Организация и план проведения субботника.  12.Обсуждение плана проведения осенних каникул.  13.Итоги ознакомительного контроля за работой молодых специалистов, вновь прибывших учителей  14. Итоги школьного тура «Интеллектуального марафона»  контроля за работой молодых специалистов, вновь прибывших учителей. | 1.  Результативность деятельности молодых специалистов (по итогам обучения в 1четверти).  2. Состояние работы по предупреждению детского травматизма.  3.Проведение декады предметов эстетического цикла.  5. Итоги проверки школьной документации: выполнение программы за 1 четверть, объективность выставления оценок. Результаты ВШК. Критерии оценки труда учителя.  6. Отчет соц. педагога по работе ПСПК и совета по профилактике правонарушений.  7. Итоги месячника по благоустройству.  8.Анализ финансово-хозяйственной деятельности.  Анализ эффективности деятельности учреждения  9.Анализ работы учителей с учащимися, имеющими высокую степень мотивации к обучению  10.Контроль посещаемости занятий «трудными уч-ся»  11.Об индивидуальной работе учителей  по ликвидации пробелов в знаниях  12.О преподавании элективных курсов  13.Сформированность органов школьного соуправления, планирование организации и деятельности управляющего совета школы. | 1. Организация питания школьников на II полугодие 2013/2014 уч.года.  2. О результатах реализации планирования по переходу на новые ФГОС НОО (корректировка планирования.)  3. Итоги деятельности ПСПКа и реализации совместных планов с ОМС за 1 полугодие.  4. Анализ использования после внедрения электронного журнала и дневника у учащихся  5.О проведении декады математики  6.О проведении зачетной недели в 10-11кл.  7. Итоги ВШК. Предварительные итоги  первого полугодия  8.О ходе подготовки к ЕГЭ  9. Анализ травматизма за 2013 год.  10. Подготовка педагогического совета  11. Организация и проведение диагностических работ в форме ЕГЭ  12. Утверждение контрольных работ по итогам 1 полугодия  13. Состояние преподавания иностр. языка в 8-9 классах .    16. Подготовка к аккредитации | | 1. Анализ использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.  2. Итоги профориентационной работы за 1 полугодие на 1,2 ступенях обучения  3. Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности.  4.О ходе подготовки к ЕГЭ  5.Анализ возможностей использования  доп. обр. при введении 3 часа физ-ры , в работе по подготовке  проектов и твор. заданий.  6.Итоги проверки организации самоподготовки  7.Анализ годового баланса.  Анализ финансово-хозяйственной деятельности.  Анализ и проект оптимальности комплектования 1, 5, 10 классов, в рамках программы «Всеобуч». | | 1. Отчёт завучей по итогам посещения уроков.  2. Итоги проверки выполнения планов воспитательной работы классными руководителями.  3.Предваритель-ная расстановка кадров на 2013/2014 уч.год., комплектование школы  4. Самоаудит деятельности педагогического коллектива в рамках внедрения новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов обеспечивающих качество и результативность образования.  5.Анализ проведенных диагностических работ в формате ЕГЭ  6.О работе классных руководителей по  гржданско- патриотическому воспитанию  7.Итоги работы с портфолио учащихся. | | 1. Проведение Дня открытых дверей.  2. Итоги участия учащихся в городских и республиканских турах олимпиад, интеллектуального марафона.  3.Итоги комплексной проверки соблюдения ведения школьной документации.  4. Подготовка к проведению итоговой аттестации учащихся за 2013/2014 учебный год.  5.Экспертиза условий, созданных в ОУ  в соответствии с требованиями ФГОС  6.Реализация информационных технологий в доп.обр.  7.Посещаемость уч-ся  8.Итоги успеваемости в 3 четверти.  9. Анализ травматизма по школе за 3 четверть.   10. Итоги ВШК | 1. Анализ заболеваемости учащихся школы в 2013/2014 учебном году.  2. Анализ посещаемости учащимися                 шестого учебного дня.  3. О выполнении учебных программ  4.Состояние подготовки к экзаменам 9,11кл.  7.О проведении месячника по благоустройству  8.О праздновании Дня Победы( корректировка плана)  9.Утверждение расписания экзаменов и предметных экзаменационных комиссий для 9 классов.  10.Организация записи детей в 1 класс.  11.Итоги тем.контроля за уровнем преподавания ОРКСЭ. | 1. Итоги реализации программ: информатизации, профилизации, здоровьесбережения в 2013/2014 уч.году.  2.О подготовке итогового анализа деятельности ОУ и формировании плана на 2013/2014 уч.год  3.Анализ проведения диагностических и администр.к/р  4.Анализ введения 3часа физ-ры  5.О проведении  праздника Последний звонок и выпускного вечера  6.Вопросы к приемке школы  7.График отпусков сотрудников | 1. О результатах итоговой аттестации учащихся 2-10 классов.  2. Подготовка к приемке школы. |
| **Научно-методическая работа** | 1.Подготовка заседания № 1 НМС.  2. Утверждение графика предметных недель.  3. Корректировка и утверждение плана НМР гимназии.  4. Согласование вопросов по экспериментальной работе педагогов.  5. Согласование вопросов работы с кафедрами ВУЗов БГУ, УГАТУ, УГНТУ.  6. Подготовка плана работы НОУ «Поиск».  7. Подготовка плана работы с одарёнными детьми по программе «Интеллект» | 1.Анализ содержания направлений работы школы в свете ключевых характеристик национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"  2.Планирование работы по дистанционному обучению учащихся 1-11 классов.  3. Изучение критериев конкурсного отбора для участия в конкурсе лучших учителей Уфы, обсуждение и выбор кандидатов».  4.Работа наставников с молодыми специалистами.  5.Работа с электронными журналами, дневниками учащихся. | | 1. Проведение методических семинаров по организации и проведению мониторинга педагогического мастерства  2. Накопления статистических баз данных, банка информации для осуществления динамического наблюдения за качеством преподавания.  3. Организация конкурса педагогического мастерства среди педагогов гимназии:  - прием заявок  - методические консультации педагогам.  4.Организация олимпиадного тренинга в гимназии по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах. | 1.Диагностическая работа по мониторингу качества преподавания учителя.  2.Конкурс педагогического мастерства среди педагогов гимназии.  3. Выпуск методического сборника «Моя гимназия» № 4. Контроль состояния индивидуальной работы с одаренными детьми.  **5.** Посещение уроков молодых специалистов, вновь прибывших педагогов. | 1. Выпуск сборника статей обучающихся «Шаги в науку» № 1  2. Апробация инноваций педагогов (открытые уроки, творческие отчеты, семинары)  3. Организация совместной деятельности учителей начальной школы и основной по преемственностиВзаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы, | | 1. Оказание методической помощи в освоении учителями и классными руководителями новых форм и технологий обучения и воспитания.  **2.** Проведение диагностики одаренности, индивидуального развития обучающихся.  3. Организация совместной деятельности учителей начальной школы и основной по преемственности  Совместная разработка КИМ по русскому языку и математике в 4 классе, учителями начальной школы и учителями - преемственниками. | | 1.Организация сбора данных о результатах работы учителей и используемых ими технологиях.  2. Посещение уроков молодых специалистов, вновь прибывших педагогов. | | 1.Обобщение опыта работы учителей, в условиях реализации развивающей и здоровьесберегающей направленности урока, в том числе уроках предпрофильной подготовки и профильного обучения. | 1.Мастер-классы учителей (по планам МО)  2. Подведение итогов работы площадки с БГПУ им.Акмуллы.  3.Подведение итогов работы по программе «Интеллект»  4. Подведение итогов аттестации учителей. | Подготовка отчётной документации, сдача отчётов. | Подготовка Публичного отчёта директора гимназии |
| **Работа НМС** | ***Заседание 1***  1.Итоги методической работы в 2012-2013 уч.году и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году.  2.Утверждение плана методической работы школы на 2013-2014 уч.г.  3.Инструктаж по составлению плана работы методических объединений, предметных кафедр и педагогических лабораторий.  4.Утверждение плана работы школьного НОУ | ***Заседание 2***  1.Организация работы пед.коллектива по выполнению задач 2012-2013уч.года  2.Организация работы методических объединений.  3.Утверждение графика предметных недель.  4.Организация работы по курсовой подготовке учителей  5. Банк данных гимназии «Одарённые дети» - обновление. | |  | ***Заседание 3***  1.Организация работы пед.коллектива по программе «Интеллект: работа с одарёнными детьми»  2.Организация ВОШ.  3.Утверждение графика предметных олимпиад.  Утверждение графика предметных олимпиад на Кубок Ю.А.Гагарина.  4.Организация работы по аттестации учителей – 1 поток.  5. Организация работы с ВУЗами. |  | | ***Заседание 4***  1.Организация работы предметных МО и кафедр по подготовке к введению ФГОС на 2 ступени обучения.  2.Итоги ВОШ.  4.Организация работы по аттестации учителей – 2 поток.  5. Организация работы педагогических лабораторий.  6.Организация работы по аттестации учителей –2 поток.  . | |  | | ***Заседание 5***  1.Организация и проведение предметных декад в 2013-2014 учебном году.  2. Организация работы по аттестации учителей –3 поток.  3. Утверждение списка учебников на 2014-2015 учебный год в гимназии.  4. Работа кафедр и МО по методической теме гимназии.  5. Педагогические проекты – инновационная деятельность учителя в пространстве гимназии. |  | ***Заседание 6***  Подведение итогов работы НМС за год. |  |
| **Работа с руководителями МО, кафедр и пед.лабораторий**  **2 неделя месяца, среда, 15.00** | 1.Инструктаж по планированию работы МО на новый учебный год  2.Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации»  3.Утверждение плана работы на год, Рассмотрение Рабочих программ учителей. | Совещание.  1.Преемственность в обучении учащихся.  Работа с медалистами, одаренными детьми и учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.  Выбор тем исследовательских работ для НОУ (по предметам)  2.Проверка планов МО.  3. Организация наставничества  4.Планирование проведения проектной недели в школе. | | Совещание  1. Организация школьного этапа ВОШ.  2. Подготовка списков участников олимпиады на Кубок Ю.А.Гагарина.  3. Участие учителей в педагогических конкурсах.  4. Планы педагогических лабораторий, планирование открытых дней педагогических лабораторий.  Итоги проведения проектной недели в школе. | Совещание  1. Организация школьного этапа олимпиады на Кубок Ю.А.Гагарина.  2. Итоги школьного этапа ВОШ.  3. Проведение школьной НПК. | Совещание  1. Итоги олимпиад и НПК.  2.Участие учителей в педагогических конкурсах.  3. Подведение итогов 1 полугодия. | | Совещание  1.Работа учителей с электронным журналом и дневником.  2. Коррекция планов МО и кафедр.  3. Работа площадки БГПУ – первые итоги.  4. Разное | | Совещание  1. Работа учителей по методическим темам.  2.Открытые уроки в гимназии.  3. Проектная деятельность учителей с обучающимися на уроках.  4. Разное. | | Совещание  1. Работа педагогических лабораторий.  2. Работа с ВУЗами.  3.Новые педагогические проекты. | Совещание  1.Подготовка отчётности за год.  2. Основные успехи и достижения 2013-2014 уч.г  3. Проблемы. | Совещание  1.Подведение итогов года.  2.Предложения к августовскому педагогическому совету.  3. О перспективном планировании работы предметных МО и кафедр.  4.Сдача отчётов. |  |
| **Школа молодого педагога** | 1.Организация наставничества.  2. Планирование работы. | 1.Ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;  -помощь в составлении рабочих программ по предмету;  -помощь в составлении плана классного  руководителя.  2.Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи | | **1.Круглый стол** «Основные проблемы молодого учителя»  2.Посещение уроков у наставников.  3.Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы  4.«Методические требования к современному уроку» | **1.** «Типология учебных занятий». Анализ открытых уроков и мероприятий.  2.Посещение уроков молодых педагогов и анализ с целью оказания методической помощи  3.Организация взаимопосещений. 4.Обучение самоанализу. | **1**«Конструирование современного учебного занятия» (Технологическая карта урока)  2.Посещение уроков, обучение самоанализу.  3.Взаимопосещение уроков с наставниками.  4.Собеседование о проделанной работе по личному плану | | **1.**«Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».  2.Мастер – класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»  3.Посещение уроков и их анализ.  4.Подготовка к конкурсу «Дебют года». | | 1 Выбор оптимального сочетания методов  обучения: методика проведения познавательной игры на уроке, организация учебной дискуссии.  2. Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. | | 1. Организация самостоятельной работы учащихся: методика работы с книгой на уроке.  2.Организация посещения уроков молодых специалистов учителями-предметниками наставниками с целью оказания методической помощи. | 1.Педагогичес-кое руководство нравственным воспитанием и самовоспитанием школьников.  2. Посещение и анализ классного часа. | 1.Интенсификация и оптимизация учебного процесса: построение урока-конференции, урока-консультации.  2. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. | Подведение итогов работы. |
| **Контроль за качеством образовательного процесса.** |  | 1. Стартовый контроль в 1, 5, 10 классах с целью выявления трудностей в период адаптации.  2.Входной контроль:  Русский язык во 2-11 кл.  Математика во 2-11 кл.  Иностранный язык(основной!) в 3-11 кл.  Техника чтения во 2-5 кл.  3. Контроль за педагогической деятельностью молодых специалистов. | | 1. Тематический контроль «Адаптация обучающихся 1,5, 10 классов»  2.Контроль за прохождением программного материала по предметам в 1-11 классах.  3. Административные контрольные работы за 1 четверть по основным предметам. | 1. Тематический контроль «Обучающие технологии в преподавании английского языка»  2.Контрольза преподаванием истории, обществознания.  3. Контроль за преподаванием предметов эстетического цикла.  4. Классно-обобщающий контроль 8-х классов. | 1. Система подготовки обучающихся к получению немецкого языкового диплома уровня1: А2В1  2. Контроль за прохождением программного материала по предметам в 1-11 классах.  3. Контроль за преподаванием математики, физики, информатики.  4. Классно-обобщающий контроль 2-х классов.  5. Административные контрольные работы за 2 четверть по основным предметам. | | 1. Тематический контроль «Обучающие технологии в преподавании химии»  2.Контроль за преподаванием физической культуры. | | 1. Тематический контроль «Дозировка домашних заданий по предметам»  2.Контроль работы методических объединений по программе «Интеллект: работа с одарёнными детьми».  3. Контроль за преподаванием русского языка и литературы.  4. Классно-обобщающий контроль 3-х классов. | | 1. Тематический контроль «Использование ИКТ в преподавании предметов»  2.Контроль за прохождением программного материала по предметам.  3. Административные контрольные работы за 3 четверть по основным предметам.  4.Контроль за состоянием успеваемости в 4, 9, 11 классах.  5. . Контроль за преподаванием предметов: окружающий мир, география, биология.  6. Классно-обобщающий контроль 4-х классов. | 1. Тематический контроль «Работа педагогических лабораторий»  2. Контроль письменоой коммуникациив 9-11 классах.  3. Контроль техники чтения во 2-5 классах.  4. Организация повторения по предметам в 4,9,11 классах.  5. Классно-обобщающий контроль 1-х классов.  6. Проверка готовности документации к итоговой аттестации | 1. Итоговый контроль :  иностранные языки,  русский язык,  математика,  предметы учебного плана.  2. Административные контрольные работы по итогам года.  3. Контроль за прохождением программного материала по предметам. | 1.Организация и проведение ГИА в 9-х классах.  2. Организация и проведение ЕГЭ в 11-классах. |
| **Предметные декады** |  |  | | История и культура Башкортостана. Башкирский язык | Предметы эстетического цикла: физическая культура, ИЗО, музыка, технология | Математика, физика, информатика | | География, биология, химия,  окружающий мир | | Русский язык и литература | | Иностранные языки | История, обществозна-ние, право |  |  |
| **Аттестация учителей** | 1.Согласование вопросов повышения квалификации.  2. Уточнение списков аттестующихся учителей.  3.Знакомство аттестующихся с нормативными документами по аттестации | 1. **Методическая консультация** «Портфолио учителя как составная добровольной аттестации»  2. Подготовка портфолио к аттестации.  3. Посещение уроков аттестуемых учителей. | | 1. Подготовка портфолио к аттестации.  2. Посещение уроков аттестуемых учителей. | Аттестация педагогов | 1. **Методическая консультация** «Портфолио учителя как составная добровольной аттестации»  2. Подготовка портфолио к аттестации.  3. Посещение уроков аттестуемых учителей. | | 1. Подготовка портфолио к аттестации.  2. Посещение уроков аттестуемых учителей.  3. Аттестация педагогов | | 1. **Методическая консультация** «Портфолио учителя как составная добровольной аттестации»  2. Подготовка портфолио к аттестации.  3. Посещение уроков аттестуемых учителей. | | 1. Подготовка портфолио к аттестации.  2. Посещение уроков аттестуемых учителей.  3. Аттестация педагогов | 1. Подготовка портфолио к аттестации.  2. Посещение уроков аттестуемых учителей.  3. Аттестация педагогов | Подведение итогов года по аттестации педагогов | Предварительное планирование работы по аттестации педагогов на следующий год |
| **Корпоративное обучение** | Согласование плана методических семинаров с руководителями базовой площадки БГПУ им.Акмуллы | ***Методический семинар № 1*** | | ***Методический семинар № 2*** | ***Методический семинар № 3*** | ***Методический семинар № 4*** | | ***Методический семинар № 5*** | | ***Методический семинар № 6*** | | ***Методический семинар № 7*** | ***Методический семинар № 8*** | ***Подведение итогов работы*** |  |
| **Общегимназические мероприятия** |  | 1.День Знаний 2.Проектная неделя  3.Слёт-СТАРТ «Звёздный дождь»  4. Олимпийский урок  5. Посвящение в первоклассники | | 1. День учителя  2. День самоуправления.  3.Олимпийский урок  4.Праздники «Золотой осени»  5. Декада «История и культура Башкортостана. Башкирский язык», посвящённая Дню Республики | 1. День матери  2. Олимпийский урок  3. Школьная НПК «Завтра начинается сегодня».  4.Декада предметов эстетического цикла: физическая культура, ИЗО, музыка, технология. | 1.Новогодние праздники.  2. Минута Славы!  3.Олимпийский урок  4. Посвящение в гимназисты (1-ые классы)  5.Декада «Математика, физика, информатика» | | 1.Олимпийский урок  2.Декада «География, биология, химия,  окружающий мир» | | 1.День Святого Валентина  2.День Защитника Отечества.  3. Декада «Русский язык и литература» | | 1.Международный Женский День  2. Прощание с Букварём! (1-ые классы)  3. Декада «Иностранные языки» | 1.Юморина  2. Декада «История, обществозна-ние, право» | 1. День Победы.  2.Третий Фестиваль достижений и открытий «Парад Звёзд - 2014»  3. Последний Звонок |  |
| **Работа классных руководителей** |  | Планирование воспитательной работы классных коллективов.  Обновление банка данных об обучающихся и их семьях.  Классные часы, посвящённые 20-летию Конституции, российскому парламентаризму  «Уфа вчера, сегодня, завтра». | | Организация работы по плану ВР гимназии и класса.  Подведение итогов 1 четверти. | Организация работы в классах по празднованию 55-летию Гимназии. | Организация работы по плану ВР гимназии и класса.  Подведение итогов 2 четверти. | | Организация работы по плану ВР гимназии и класса. | | Организация работы по плану ВР гимназии и класса. | | Организация работы по плану ВР гимназии и класса.  Подведение итогов 3 четверти. | Организация работы по плану ВР гимназии и класса. | Организация работы по плану ВР гимназии и класса.  Подведение итогов года. |  |
| **Работа с родителями** |  | 1.Организацион-ные родительские собрания в 1-11 классах.  2.Организация учебного процесса, обновление банка данных о семьях обучающихся. | | 1.Знакомство родителей с положением о ГИА и ЕГЭ (9, 11 классы)  2. Подготовка обучающихся 9, 11 классов к экзаменам DSD1.Возможности после получения языкового диплома. | Родительские собрания по итогам 1 четверти. | Консультация для родителей «Организация итоговой аттестации в 9,11 классах» | | Родительские собрания по итогам 2 четверти. | | Консультации родителей учителями-предметниками по успеваемости обучающихся. | | Родительские собрания по итогам 3 четверти. | Предварительные итоги 4 четверти и года. Родительские собрания. | Родительские собрания по итогам года. |  |
| **Работа с обучающимися высокой учебной мотивации** | Планирование работы с высокомотивированными обучающимися на 2013-2014 учебный год. | 1.Подготовка к проведению школьных олимпиад (наличие плана подготовки)  2.Работа библиотеки в целях развития одаренных детей (план работы: выставки, библиотечные уроки, экскурсии в районные биб-ки)  3.Работа МО с учащимися высокой учебной мотивацией (планирование)  4. Организация Проектной недели в гимназии.  5. Слёт – СТАРТ «Звёздный дождь- 2014» | | 1.Организация ВОШ (школьный этап)  2. Подготовка к проведению олимпиады на Кубок Ю.А.Гагарина (сбор заявок и оплата участия) | 1.Организация ВОШ (районный и городской этапы)  2. Организация олимпиады на Кубок Ю.А.Гагарина (школьный этап) | 1.Организация ВОШ (районный и городской этапы)  2. Организация олимпиады на Кубок Ю.А.Гагарина (школьный этап) | | 1.Организация ВОШ (республиканский этап)  2. Организация олимпиады на Кубок Ю.А.Гагарина (школьный этап) | | 1. Организация школьных этапов конкурсов «Ученик года» и «Старшеклассник года»  2. Олимпиады на Кубок Ректора УГАТУ. | | Интеллектуаль-ный марафон во 2-8 классах | Подведение итогов года, подготовка финального мероприятия года-Фестиваля достижений и открытий «Парад Звёзд-2014» | Третий Фестиваль достижений и открытий «Парад Звёзд - 2014» |  |
| Участие в дистанционных, заочных олимпиадах различного уровня по различным предметам:  «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Английский бульдог», «Политоринг» и др. | | | | | | | | |
| **Работа НОУ «Поиск»** |  | 1.Формирование предметных секций школьного НОУ. Закрепление ответственных учителей.  2.Проведение установочных межсекционных собраний | | 1 Подготовка Школьной НПК «Завтра начинается сегодня».  2.Работа учителей с участниками НПК | 1. Участие победителей и призёров школьной НПК в районном этапе. | Участие гимназистов в НПК разного уровня | | Участие гимназистов в НПК разного уровня | | Участие гимназистов в НПК разного уровня | | Участие гимназистов в НПК разного уровня | Подведение итогов работы НОУ за год. |  |  |
| **Организация профориентационной работы** | 1.Оформление уголка по профориентации «В мире профессий»  2.Оформление стенда «Куда пойти учиться»  3.Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения учащихся 9-х, 11 классов)  4.Подготовка к собеседованию по планированию профориентационной работы со специалистами.  5.Организация работы проектных объединений.  6.Разработка рекомендаций для учителей-предметников по планированию профориентационной работы в рамках учебной деятельности учащихся .  7.Сбор информации об учреждениях профессионального образования на территории Уфы, Башкортостана, России.  8. Корректировка планов  9. Взаимодействие с представителями ССУЗов с целью корректировки планов посещения учебных заведений и подписания соглашений о сотрудничестве.  10. Выставка рисунков: «Профессии моих родителей», «Профессия в картинках» | | | 1. Конкурс мини-сочинений «Кем я стану, когда вырасту?»  2. Внеклассное мероприятие «Азбука профессий»  3. Конкурс рисунка «Кем я хочу быть?»  4. Кл час «Как понять собственное «Я» и сделать правильный выбор»  5.Тест «Определи свой профиль» | 1. Конкурс рисунков «Мы выбираем профессию»  2.Конкурс сочинений «Все профессии нужны, все профессии важны»  3.Беседа «Что такое профессия»  4.Кл час «Кем быть, каким быть?»  5.Диагностика 9-х классов  по профориентации  6.Беседа «Рейтинг востребованных профессий»  7.Тест «Определение типа будущей профессии» | 1.Экскурсия в медпункт «Знакомство с профессией медсестры»  2.Внеклассное мероприятие:  Игра «Выбираем профессию»   3.Конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус»  4. Беседа «Профессии и специальности» (на примере профессии учитель)  5. Конкурс презентаций «Я хочу быть педагогом»  6.Школьный тур Фестиваля научно-технического творчества. | | | | 1.Подготовка рекомендаций учителям-предметникам по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.  2.Проект «Азбука профессий»  3.Экскурсия на школьный пищеблок. «Знакомство с профессией  ПОВАР».  4.Кл.час «Моя любимая работа» -рассказ родителей о своей работе  5.Фотовыставка «Работа моих родителей»  6.Занятие «Самооценка и уровень притязаний»  7.Кл. час: «Интересы и склонности в выборе профессии»  8.Лекция представителей «Дети улиц»: «Стратегия выбора профессии» | | 1. Игра «Что умеем делать сами?»  2.Викторина «Угадай профессию»  3.Экскурсия в кабинет обслуживающего труда «Знакомство  с ремеслами»  4.Кл.час: беседа «Кто строит города?»  5.Игра «Путешествие в город Мастеров»  6.Кл.час: «Что я знаю о профессии своих родителей?»  7.Конкурс стенгазет «Кем быть?»  8.ПосещениеВУЗов и ССУЗов г. Уфы в дни «Открытых дверей» | 1.Подготовка к собеседованию по реализации планов профориентационной работы со специалистами  2. Игровая программа «Веселый космический полет»  3.Утренник «Калейдоскоп профессий»  4.Праздник «Мир профессий большой – труд почетен любой» (знакомство с профессиями родителей)  5.Конкурс поделок «Все работы хороши – выбирай на вкус»  6.Кл. час «Мастера своего дела» -рассказы родителей о своих профессиях.  7.Беседа «Наши руки нее для скуки» (о профессиях, связанных с ручным трудом)  8.Знакомимся с профессиями «Презентации профессий»  9.Кл.час: «Пути получения профессии» | 1.Консультирование родителей по вопросам профориентации учащихся;  2.Групповые занятия – тренинги (по графику работы психолога)  3.Проведение тематических родительских собраний  по вопросам профориентации учащихся(1раз в полугодие)  4.Проведение субботников;  5.Предоставление учащимся информации о ВУЗах и ССУЗах Уфы, Башкортостана, России, Европы.  6.Агитационные мероприятия с участием представителей ВУЗов и ССУЗов.  7. Пополнение  базы методической литературы по профориентации |  |
| **Информатизация образовательного пространства . Развитие информатизации образовательного пространства** | 1. Составление перспективного плана на год по повышению квалификации учителей, и руководящих кадров  в области  ИКТ  2. Консультирование учителей по использованию ИКТ в учебном процессе.  3. Составление календарно-тематического планирования на 2013-2014 учебный год с использованием ИКТ.  4. Настройка новых компьютеров для кабинета информатики (12 шт.)  5. Составление расписания работы в классах ИКТ учителей и учащихся (свободный доступ).  6. Разработка и доведение до сведения педагогов формы отчетности по использованию ИКТ в своей деятельности. | | | 1. Практические занятия по изучению возможностей интерактивной доски.  2.Внедрение в работу учителей-предметников программ, позволяющих  конструировать тесты, использовать цифровые образовательные ресурсы.  3.  Использование ИКТ на уроках во всех предметных областях  4. ИКТ-сопровождение предпрофильной и профильной деятельности  5. ИКТ сопровождение элективных курсов  6.  Подготовка к ЕГЭ с использованием ИТ.  7. Организация участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.  8. Подготовка дипломных, научных, исследовательских,творческих работ учащихся с использованием ИКТ.  9. Разработка и проведение внеклассных мероприятий, классных часов с использованием мультимедийной технологии. Создание банка данных мероприятий. 10.Постоянное обновление и пополнение школьного сайта. Создание и развитие персональных страниц педагогов на школьном сайте, персональных сайтов учителей.  11. Контроль за преподаванием интегрированных курсов, и реализации ИКТ поддержки в предметных областях.  12. Заполнение форм отчетности по развитию информатизации в ОУ и размещение на образовательных сайтах.  13. Настройка программно-аппаратных средств информатизации образовательной среды в школе, антивирусная профилактика.  14. Индивидуальная консультация педагогов по вопросам использования ИКТ в образовательном процессе.  15. Координация своевременного обновления и пополнения актуальной информацией сайта школы.  16. Организация доступа к компьютерной технике и ресурсам сети Интернет.  17. Организация и проведение дистанционных мероприятий (конкурсы, олимпиады, вебинары и т.п.)  18. Ежемемесячный мониторинг на сайте www.kpmo.ru | | | | | | | | | | Подведение итогов года.  Количественный анализ проведенных уроков с использованием ИКТ.  Анализ объемных показателей в области ИКТ. | Обобщение по накопленным и используемым учителями ЦОР. Анализ работы в области ИКТ за учебный год. Планирование деятельности на следующий уч. год. Составление плана-прогноза по МТБ школы. |
| 1. Тестирование и расширение локальной сети по всему образовательному учреждению.  2. Подготовка стартовой документации.  3. Сбор согласий на обработку персональных данных  4. Инвентаризация программного обеспечения | | 1.Внедрение программы "Электронный классный журнал" на www.dnevnik.ru. Внедрение ее в образовательный процесс 4-11 классов. 2.Консультирование педагогов и классных руководителей, работающих в 4-11 классах основным принципам работы в среде "Электронный классный журнал".  3.Обновление таблиц базы данных на www.dnevnik.ru | 1. Обновление данных в сведениях о материально-техническом оснащении школы.  2. Внедрение программы "Электронный классный журнал" на www.dnevnik.ru. Внедрение ее в образовательный процесс 4-11 классов. Консультирование педагогов и классных руководителей, работающих в 4-11 классах основным принципам работы в среде "Электронный классный журнал". | 1. Участие в олимпиаде по информатике.  2.Внедрение программы "Электронный классный журнал" на www.dnevnik.ru. Внедрение ее в образовательный процесс 4-11 классов. Консультирование педагогов и классных руководителей, работающих в 4-11 классах основным принципам работы в среде "Электронный классный журнал". | | Внедрение программы "Электронный классный журнал" на www.dnevnik.ru. Внедрение ее в образовательный процесс 4-11 классов. Консультирование педагогов и классных руководителей, работающих в 4-11 классах основным принципам работы в среде "Электронный классный журнал". | 1.Практико-ориентированный семинар "Использование ресурсов локальной вычислительной сети".  2.Контроль активности на www.dnevnik.ru | | | | 1.      Участие в олимпиаде по информатике КИТ для учащихся 8-11 классов.  2.Контроль активности на www.dnevnik.ru | 1.Анкетирование педагогического коллектива по уровню сформированности ИКТ-компетентности.  2. Техническое и программное оснащение классов. Организация его работы. | Контроль активности на www.dnevnik.ru | **Обновление БД на www.dnevnik.ru, перевод учащихся в следующий класс.** |
| **Юбилей гимназии** | Подготовка проекта приказа о творческой группе «Гимназии – 55!» | | Разработка плана по празднованию Юбилея гимназии. | Работа по плану творческой группы «Гимназии – 55!» | | | | | | | | | | Подведение итогов по празднованию юбилея гимназии |  |
| **Международные отношения** | Приём и определение целей и задач работы студентов из Германии | | Приём делегации школьников из Германии, работа по специальной программе. |  |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |
| **Выполнение программ**  **«Всеобуч»** | Формирование документов отчетности по комплектованию контингента учащихся | | 1. Заполнение и сдача отчета "Школьный офис"                2. Сдача отчета ОШ - 1  3. Комплектование групп ГПД. | 1. Проверка контингента учащихся и кадрового состава с учетом вновь прибывших           2. Подготовка и сдача отчета ОИК | Переоформление карточек по формам Т2 и Т2 (ВУР) на 2013-2014 уч. год | | Проверка ТД и дополнительных соглашений к ТД на вновь принятых сотрудников | Корректировка групп ДО | Внесение изменений в базы данных по контингенту учащихся и кадрового состава | | | Корректировка баз данных "Школьный офис" | Запись учащихся в 1-ый класс | Подготовка отчета на конец года по комплектованию учащихся на новый учебный год | Сдача отчетов по учащимся и кадрам |