

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Гимназия №86»
Протокол № _____
от _____ 2016 г.

ПРИНЯТО
на заседании педсовета МБОУ
«Гимназия №86»
Протокол № _____
от _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №86»
_____ С.А. Михеева
Приказ № _____
от _____ 2016 г.

Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) (далее – Положение) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №86 с углубленным изучением иностранных языков» (далее – Гимназия) и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю образовательную организацию.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 16-62-р; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;

- способствует установлению обратной связи со всеми участниками образовательных отношений;

- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;

- помогает повысить удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений;

- дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- администрация школы;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Целью изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), о причинах и тенденциях их изменений для принятия своевременных управленческих решений администрацией школы.

- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана Гимназии, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Гимназии.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в Гимназии является:

- разработать инструментарий для изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;

- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- определить возможности Гимназии в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- выявить степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью Гимназии;

- принять своевременные управленческие решения.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы Гимназии;

- выявление личностных запросов каждого обучающегося и родителя (законного представителя) в каждом классе на каждом уровне обучения;

- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;

- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

3.2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

3.2.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария.

3.2.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.

3.2.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательных отношений.

3.2.5. Деятельность педагогического коллектива Гимназии в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы Гимназии с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с октября каждого текущего года по следующему алгоритму:

1 этап - прогностический (октябрь - 1-я декада июня):

- мониторинг личностных ориентиров школьников, выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями;

- инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов Гимназии, анализ ее условий и возможностей;

- формирование на основе анализа образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних перечня образовательных услуг;

- разработка учебного плана Гимназии, учитывающего личностные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);

- разработка образовательных программ, необходимых для удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); программ, необходимых для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников.

- подготовка информационных мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей) с целью ознакомления с возможностями Гимназии;

2-й этап - организационный (2-я декада июня – август):

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях Гимназии;

- выбор обучающимися содержания образования, построение индивидуальных и групповых траекторий получения образования.

- обработка и анализ поступившей от обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних информации;

- формирование учебного плана Гимназии, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- формирование профильных групп, разработка индивидуальных образовательных планов;

- создание программ элективных курсов, элективных учебных предметов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;

3-й этап - практический (сентябрь – декабрь):

- составление и апробация вариантов расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования обучающихся;

- уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива;

- реализация программ изучения предметов на профильном уровне, программ учебных и элективных курсов, внеурочных занятий, программ дополнительного образования;

- осуществление экспертной оценки удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних образовательной деятельностью.

4-й этап - аналитический (январь):

- анализ результативности обучения по итогам 1 полугодия;
- обобщение информации по распространению передового педагогического опыта учителей (пополнение банка методических разработок, проведение мастер-классов, открытых учебных занятий и др.).

5-й этап – корректирующий (февраль):

- проведение презентаций элективных курсов, элективных учебных предметов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- анализ образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей), корректировка перечня элективных курсов, элективных учебных предметов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- анализ эффективности использования программ и учебников, реализующих образовательные программы.

3.3. Деятельность по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется классными руководителями, педагогом - психологом, социальным педагогом.

3.4. Контроль, анализ, обобщение результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными

образовательными услугами осуществляется заместителями директора в соответствии с функциональными обязанностями.

3.5. Представление результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется на заседании Управляющего совета Гимназии, педагогического совета, методического совета, совещании при директоре.