

РАДОН

Rn	86 (222)
Density	9.73 g/L
Boiling point	-62°C
F.E. Dorn, 1900	Melting point
California Institute of Technology Berkeley, California and University of Chicago	-71°C
[Xe] 4f ¹⁴ 5d ¹⁰ 6s ² 6p ⁶	
Radon	

Наш новый выпуск посвящен трем праздникам: Дню всех влюбленных, Дню защитника отечества и Международному женскому дню. Мы празднуем эти дни с самого нашего детства, но знаем ли мы их историю? К сожалению, большинство праздников теперь соблюдаются лишь по привычке или традиции, а их история забыта. Я хочу рассказать вам, откуда пришли эти праздники и как они празднуются в разных странах.

День Святого Валентина. Праздник, когда влюбленные дарят друг другу подарки и признаются в своих чувствах. Один из самых романтичных праздников на земле... Его история отходит к 269 году н.э. По легенде, римский император Клавдий II решил, что одинокий мужчина будет лучше биться на поле боя за своего диктатора, и запретил юношам и девушкам венчаться. Валентин был обычным священником, который сочувствовал молодым людям и тайком от всех под покровом ночи венчал влюбленных. Его деятельность была раскрыта, и император велел запереть его в темнице, где Валентин познакомился с дочерью своего тюремщика. Священник и девушка полюбили друг друга, но Валентин был приговорен к казни. Перед своей смертью он написал своей возлюбленной трогательное письмо с признанием в своих чувствах, которое подписал «Твой Валентин». Считается, что именно от этого письма с признанием любви и пошла традиция писать любовные письма или посылать открытки своим возлюбленным. А от этой подписи - название для писем - «валентинка». После смерти Валентина признали святым, а день его смерти в 496 году был признан днем святого Валентина.

Праздник ассоциируется у нас с красным и белым цветами, сердечками, сладостями и красными розами. Красные розы стали символом этого дня из-за античной легенды, по которой богиня любви и красоты Афродита, торопясь к своему любимому Адонису, наступила на куст белых роз, и ее божественная кровь обогрела их в красный цвет. Цвета этого дня – красный и белый – так же выбраны не случайно: красный цвет означает страсть, а белый – чистоту любви.

Очень интересны и традиции празднования этого дня в разных странах. Например, в **Англии** британцы посылают признания в любви не только своим любимым и друзьям, но и своим домашним питомцам. В **Германии**, наоборот, святой Валентин считается покровителем душевнобольных. Поэтому в этот день все психиатрические больницы украшаются алыми лентами. **Уэльс** славится так называемыми «ложками любви». Перед праздником влюбленные вырезают из дерева ложку, украшают ее сердечками, ключами и замочными скважинами и дарят друг другу. В **Голландии** 14 февраля не считается зазорным, если женщина сама подойдет к мужчине и вежливо попросит его жениться на ней. Если этот жест не будет оценен, мужчина должен подарить даме шелковое платье. В **Финляндии** 14 февраля празднуется День друзей. В **Дании** посылают подснежники своим друзьям и любимым. А у некоторых народов день влюбленных и вовсе отмечается в другое время года. Например, в **Испании**, где этот праздник приходится на первое мая, и в **Бразилии** – 12 июня.

Следующий весенний праздник – это День Защитника Отечества. История этого праздника не так уж велика. Впервые этот праздник появился в СССР, и была назван «Днем Рождения Красной Армии». Наибольшую популярность он приобрел после победы СССР во Второй Мировой войне. А после развала СССР этот праздник оставили и переименовали в День защитника отечества. Правда теперь этот праздник, скорее, ассоциируется с «мужским днем», как эквивалент «женского дня» - Восьмое марта. Кстати, празднуется этот день только в России, в зарубежных странах популярен «День отца».

И первый весенний праздник - Восьмое марта – международный женский день. Его история тесно переплетена с попытками женщин добиться равноправия с мужчинами. Самая популярная версия возникновения этого праздника связана с забастовкой текстильщиц в Нью-Йорке, который якобы был проведен именно восьмого марта 1857 года. А позже, уже в начале XX века женщины всерьез взялись отстаивать свои права. Они устроили масштабный митинг, и в 1909 году в США Клара Цеткин предложила ежегодно отмечать Международный женский день. В Россию он пришел в 1913 году. Со временем праздник утратил свою политическую окраску и превратился просто в «женский день». День, когда мужчины дарят женщинам букеты цветов, говорят им красивые слова, оказывают внимание и заботу. Причем, в отличие от Дня всех влюбленных, когда подарки дарят только влюбленные, или от Дня защитника отечества, когда, по идее, нужно поздравлять только защитников, а вовсе не всех мужчин подряд, восьмого марта поздравляют абсолютно всех женщин. Но этот праздник наиболее популярен в **России**, а за границей он проходит довольно незаметно. А вот в **Италии**, этот праздник женщины празднуют только в своем кругу, без мужчин. Во **Вьетнаме** подобный праздник существует уже две тысячи лет, но раньше он имел несколько иное значение. А больше всего везет женщинам **Японии** – у них подобных праздников целых три – второго, восьмого и четырнадцатого марта. **С праздниками, дорогие читатели, удачи и хорошего настроения!**

Статью писала Качалкина Кристина.

Рубрика «Оттенки Души»

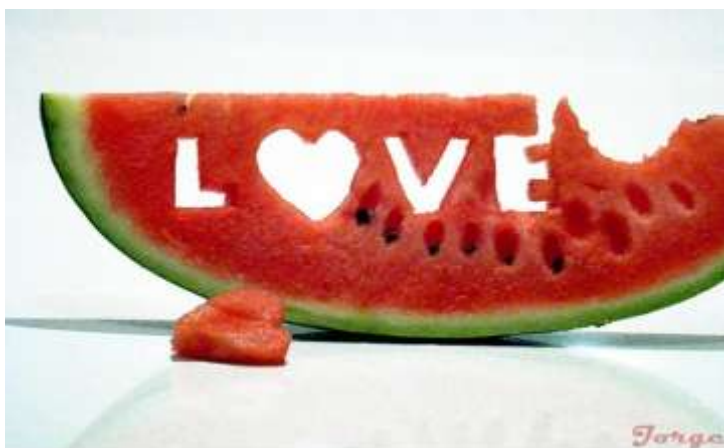
Второй выпуск газеты Радон посвящен праздникам, которые будут ближайшие дни: 14 февраля, 23 февраля и, конечно, 8 марта. Говоря об этих замечательных событиях, мы вспоминаем о тех чувствах, на которых основывается тот или иной праздник. 14 февраля является Днем всех Влюбленных, следовательно, сегодня мы с вами поговорим о **ЛЮБВИ**. 23 февраля посвящено нашим дорогим защитникам Отечества, поэтому мы попытаемся разобраться в том, что такое **МУЖЕСТВО**. На десерт оставим прекрасный женский праздник 8 марта и постараемся постигнуть тайну женской **КРАСОТЫ**.

Уверена в том, что каждый из нас задавался вопросом, что такое любовь? И каждый раз не находил слов для того, чтобы объяснить это чувство.

Любовь – это непреодолимое влечение к другому человеку, желание заботиться, оберегать его, жертвовать собой ради любимого. Но в то же время, если ты по-настоящему любишь, то ты чувствуешь себя внутренне свободным и остаешься самим собой. Все зависит от того, как тот или иной человек воспринимает любовь, ведь она сугубо индивидуальна. Для одних любовь – это причина страданий и путь к саморазрушению, а для других – источник вдохновения и новых жизненных сил для творчества. В чем же заключается смысл любви? Как правило, любящий человек способен принять любимого со всеми его недостатками и достоинствами. К тому же стоит заметить то, что человеку свойственно относиться к любви несколько эгоистично и черпать для себя только положительные эмоции, но как только возникают трудности, то он отказывается от своих чувств. Поэтому очень немногие люди обладают даром сохранять любовь на протяжении долгих лет. Любовь способна пробудить в человеке духовность и сделать его нравственнее, чище, счастливее. Без любви человек не может понять окружающих и самого себя, найти себе место в этом мире и получать от жизни удовольствие.

«Великая цель всякого человеческого существа – осознать любовь. Любовь – не в другом, а в нас самих, и мы сами ее в себе пробуждаем. А вот для того, чтобы ее пробудить, и нужен этот другой. Вселенная обретает смысл лишь в том случае, если нам есть с кем поделиться нашими чувствами».

Пауло Коэльо.



Любовь – это прекрасно, но она невозможна без умных и смелых парней. Я думаю, что девушки со мной непременно согласятся. Итак, что же такое МУЖЕСТВО? В первую очередь, мужество – это духовная стойкость и способность побороть свой страх даже в самую страшную минуту. Осознанно принятое решение победить свой страх перед смертью есть высшее проявление мужества.

Но стоит заметить, что мужество как черта характера относится не только к юношам, но и к девушкам. Вспоминая историю нашей с вами Родины, мы можем с уверенностью сказать, что наши с вами деды и прадеды были мужественными и достойными людьми. Но в чем обычно проявляется мужество? Конечно же, в поступках и решительных действиях, ответственности и терпении, смелости и упорстве. Мужественным человек становится только в тот момент, когда он делает свой выбор сознательно и преодолевает жизненные трудности и собственные страхи.

«Истинное мужество готово встретиться с любой опасностью и остается непоколебимым, какое бы бедствие ни угрожало».

Джон Локк

Вспомним также о том, что настоящие мужчины любят прекрасных женщин и не могут противостоять этим замечательным созданиям. Но стоит помнить о том, что их привлекает в нас не только внешняя красота, но и внутренняя. Никакая любовь не может быть построена только на основе неземной красоты. Любовь – это ежедневное, ежеминутное общение с любимым, а это значит, что общаясь, люди находят общие темы для разговоров и интересуются мнением друг друга. Если девушка неспособна просто выслушать молодого человека, обсудить интересующие его вопросы, высказать свою точку зрения о том или ином факторе, то такие отношения, скорее всего, зайдут в тупик. Потому что молодым людям иногда просто не о чем поговорить со сногшибательной красоткой! Поэтому многие мужчины обретают свое счастье с нежными и благоразумными девушками.

Внешняя красота – это только поверхностное суждение. Все остальное скрывается внутри. Самое главное вовремя разглядеть красоту души в том, кто тебе безразличен!

Красота не в лице, красота — это свет в сердце.
Джебран Халиль Джебран

Статью для рубрики «Оттенки души»
писала Францева Мария.

Особое мнение...

23 февраля - День защитника отечества. В нашей гимназии работают замечательные учителя, настоящие мужчины. Мы решили узнать их мнения, об этом празднике и о защитниках в целом.



Сергей Дмитриевич-Евгений Анатольевич- Николай Александрович- Тимур Ирекович- АрсланбекВапаевич-

учитель физики учитель ОБЖ учитель музыки учитель обществознания учитель физкультуры

Служили ли вы в армии?

С.Д.: Нет, в армии я не служил.

Е.А.: Реальной воинской службы нет. Был комиссован в результате черепно-мозговой травмы. Воинское звание в запасе - рядовой. Условное воинское звание - капитан. Это звание я получил в ходе работы в школе №98. Есть награда.

Н.А.: Да. Я 2 года служил в Ереване срочно 1972-1974 года, а потом 4 года я играл в оркестре, в Германии.

Т.И.: Нет.

А.В.: Конечно служил. Я служил в Закарпатском военном округе на Украине, в артиллерийских войсках на границе.

Как вы относитесь к службе? Хотели бы вы видеть нынешнюю молодёжь в военном обмундировании?

С.Д.: Очень положительно. Туда идут детки такие зеленые еще с молоком на губах, а возвращаются уже мужчинами.

Е.А.: Служить - это единственное, что должен делать мужчина. Служить семье, служить женам и стране естественно тоже в общем и целом. Вооруженная служба - это высшая форма службы.

Н.А.: Очень положительно. Я считаю так: отслужил в армии - можно жениться. Потому что за 2 года там очень хороший курс. Там и воспитывают, там и полы мыть учат, добиваться, задачу выполнять невзирая ни на что.

Т.И.: К нынешней Российской армии – отрицательно. Потому что она не выполняет своих функций.

А.В.: Положительно. Я считаю, что если не все могут по состоянию здоровья, то большинство должно через это пройти.

Что бы вы хотели получить в подарок на 23 февраля? Может есть какие-то пожелания?

С.Д.: 3 дня выходных и хорошую погоду [смеется].

Е.А.: Мне бы хотелось организовать хорошие соревнования с ребятами.

Н.А.: Спасибо, у меня все есть.

Т.И.: Нет, спасибо.

А.В.: Для меня лучший подарок - когда дети ходят на физкультуру.

Благодарим за беседу наших учителей и поздравляем их с прошедшим праздником

Статью писали Стрельникова Анастасия и Караева Екатерина.

Трус не играет в хоккей ...

В нашей гимназии учатся не только умные, но и спортивные ученики. И сегодня, я бы хотела вам рассказать, о замечательной ученице 9 А класса и отличной спортсменки - Мурашовой Снежане ...

Интервью от Снежаны Мурашовой

- Снежана, каким видом спорта ты занимаешься?

- Я занимаюсь КИКБОКСИНГОМ! Мне это очень нравится!

- У каждого вида спорта есть своя «фишка», а в чем состоит твоя заинтересованность кикбоксингом? Какова тут «фишка»?

- Особой такой фишки в этом спорте нет. Я занимаюсь не из-за того что там есть какая либо «фишка».

Просто этот спорт подходит мне, я знаю, что это мне надо и всё. У нас очень хорошая команда и тренер, все очень дружные, можно сказать как вторая семья!

- А какие удары, движения и приемы нравятся, и какие из них ты предпочитаешь использовать в боях?

- Мне нравятся все удары! Ну, например удар ногой с разворота. Смотрится очень красиво. Еще красиво смотрятся удары ногой в голову и «лоу-кик», которые я использую в боях.

Лоу-кик – это один из наиболее эффективных ударов, он наносится голенью посередине бедра соперника, как по внешней, так и по внутренней стороне.

Ну, вот например фотографии, на обеих из них в синих штанах мальчики, которые тренируются со мной.



- А кто твои кумиры в кикбоксинге?

- Любимый кумир - это тренер!

- Насколько я знаю, существуют три разновидности кикбоксинга: китайский, американский и европейский. Каким из них увлечена ты?

- Вообще кикбоксинг зародился в Америке, потом про него узнала Европа и уже потом весь мир. Кстати, кубок мир один единый, и никаких разновидностей нет. Существуют только разные разделы. И насколько я знаю, все кубки мира последние 16 лет выигрывает Россия!!!

- И мой последний вопрос. Каковы твои успехи и чего ты успела достичь в этом спорте за свои годы?

- Я участвовала в различных первенствах, чемпионатах и кубках России и занимала призовые места, так же я участвовала 2 раза на кубке мира и занимала 2 и 3 место.

– Спасибо Снежана!

Интервью брала Исмагилова Айсылу

НАШИ УМНИКИ И УМНИЦЫ

Со 2 по 4 февраля 2012 года городская команда в составе только учащихся нашей гимназии приняла участие в III региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. 8 учеников были удостоены чести защищать честь нашего города:

Фаррахова Гузель, 11а - победитель

Призёры:

Джагарян Эрик, 11а – 4 место

Валова Яна, 11а – 2 место

Светлаков Андрей, 10б – 3 место

Смирнова Ариадна, 10б – 4 место

Миронов Кирилл, 11а – 5 место

Карпова Анастасия, 11а;

Алексеева Александра, 9б;

Данное мероприятие состоялось в г. Стерлитамак, куда ребята отправятся под руководством Алиной Т.Н., учителя немецкого языка гимназии.

Участники поделились с нами своими впечатлениями о прошедшей олимпиаде.



К.Е. Как прошла олимпиада?

Т.Н. Хорошо, потому, что мы привезли с собой все призовые места.

С.А. Олимпиада прошла хорошо, наша школа выступила достойно, Светлана Алексеевна очень хорошо подготовила участников.

Ф.Г. Было очень интересно участвовать в таком конкурсе.

К.Е. Как вас принял Стерлитамак?

Т.Н. Очень хорошо, доброжелательный город. Очень отличается от Уфы своими размерами. Такой небольшой милый городок.

С.А. Стерлитамак принял нас очень радушно, милый город.

Ф.Г. Хороший город, чистый.

К.Е. Всё ли получилось?

Т.Н. Да, даже больше на, что мы надеялись. Мы хотели конечно, получить больше призовых мест, но думаю, что 6 из 10, это очень хороший результат.

С.А. Да, вполне.

Ф.Г. Да, то, что задумывали, получилось.

К.Е. Ожидали ли вы такого успеха?

Т.Н. Если честно, то да.

С.А. Такого успеха я не ожидал, всётаки это такой республиканский уровень.

Ф.Г. Мы готовились к этому.

К.Е. Сильные ли были соперники?

Т.Н. Соперники были сильные. Например: из Стерлитамака, из Туймазов, так же были учащиеся из гимназии, где немецкий язык приподается в качестве первого основного предмета. Но мы остояли звание лучшей языковой гимназии.

С.А. Сопреникики были сильные.

Ф.Г. Да. Но мы сумели отстоять честь школы.

К.Е. Что было интересного и запоминающегося в этой поездке, кроме победы?

Т.Н. Мы сходили в Стерлитамакский Русский Драматический театр, где, посмотрели пьесу «Забыть Герострата», очень интересное произведение, не ожидали, что увидим такой красивый и большой театр, где играют талантливые актёры

С.А. Я был очень удивлён, когда сказали, что нашим экскурсионным транспортом будет троллейбус. На нём мы поехали в театр, где посмотрели пьесу «Забыть Герострата».

Ф.Г. Мне запомнилось говорение, устная часть олимпиады. Нас распределили по группам и задали сделать «док-шоу», на заданную ранее тему.

Нам попалась тема о турчанке, переехавшей в Германию с родителями. Она хотела учиться, а родители хотели, чтобы она вышла замуж и рожала детей. Мы устроили дискуссию на заданную тему.

Интервью брали Караева Екатерина
Фотограф Беляева Мария

Глава первая. Знакомство. Продолжение фантастического рассказа «Будущее Уфы» от Шутковой Виктории

Все в руинах, весь мир уничтожен, цивилизация погибла. Это случилось в обычный рабочий день, когда никто и представить не мог, что такое может случиться. Вокруг включились сирены, противный звук проникал в уши всех жителей города. Все испугались, началась паника, хаос. Все, кто успел, и кто просто знал, где находятся убежища (входы в «подземную Уфу»), как можно быстрее рвались туда. А потом прогремел взрыв...

Я был совсем маленьким тогда и не помню этот день, мне это все рассказывал отец и другие спасшиеся люди. Папа и я спаслись по глупой случайности, а вот мама... Маму я тоже совсем не помню. Помню только мелодию песни, которую она мне пела всегда перед сном, и её голос, её нежный, красивый голос...

* * *

Так как мы знали – подземные лабиринты проходят через весь город, и поэтому были уверены, что выжившие остались и в других частях города. Но, поскольку точные карты были у единиц и стоили очень дорого, никто не отваживался идти туда. Никто не знал, что творится в этих тоннелях, но смельчаки, ушедшие туда, так и не вернулись. Мы же жили в подземном «городе» Блюхера, мы назвали его в честь улицы, на которой он находился.

Первое время, после катастрофы, питались здешними запасами еды, а потом начали выкручиваться сами. Начали выращивать какие-то грибы, травы, развели свиней, правда, никто из жителей до сих пор точно не понимает, откуда они взялись. Сейчас мне уже 20 лет, зовут меня Роман Олегович, но здесь, под землей, я просто – меткий

* * *

Сегодня – не обычный день. Сегодня отец должен был познакомить меня со своими друзьями – сталкерами. Я очень ждал этого момента, потому что у меня была мечта - самому подняться на поверхность, увидеть нынешний город, небо и звезды. И я очень надеялся, что это знакомство очень сильно изменит мою жизнь.

В этот день я проснулся очень рано, но отца в палатке уже не было. Я сел на кровати и сонными глазами осмотрел наше скромное жилище, ничего особенного в нем не было: 2 кровати – раскладушки, не большой шкаф, рабочий стол отца и тумбочка с керосиновой лампой. Потом я повернулся к стене и посмотрел на самое дорогое – фотографии и картинки нашей родной Уфы и других городов. Я часто смотрел на них и думал: «Как же прекрасен был этот мир. И что с ним стало сейчас? Выжили ли еще где-нибудь люди?» Мне было очень интересно это узнать.

Мои раздумья прервали громкие, приближавшиеся шаги – это был отец. Он зашел в палатку, посмотрел на меня и устало улыбнулся.

- Ну что, выспался? Готов уже?

- Всегда готов, пап.

- Ладно, одевайся, давай. Я буду ждать тебя на рынке.

- Хорошо.

Продолжение следует....

Здравствуйте, дорогие читатели и читательницы нашей школьной газеты «Радон»! Я, Тангаева Валерия, хочу поделиться с вами своими стихами. Думаю, вам они понравятся ;) Если вы тоже сочиняете стихи, сообщите об этом нашему коллективу, и мы поместим их в эту газету.

Когда природа женщин создавала,
Наверняка, она тогда мечтала,
Создать неотразимость, лёгкость,
красоту
И воплотила вдруг она мечту...
Загадку загадала ту,
Что до сих пор мы разгадать не в силах.
Весь мир она боготворила,
Любовь и ласку сотворила,
Благодаря той женской красоте
Весь мир живет на высоте.

Как здорово, любить и быть любимым,
Испытывать те чувства, что
неповторимы.

И просто необычно быть счастливым,
Лететь сквозь тучи с ветерком
игривым...

На этот свет мы рождены любить
И счастье тем любимым подарить.

Знай, настоящую любовь не разлучить,
Пройдя невзгоды, ссоры, нужно каждый
миг ценить,

И человеком этим сильно дорожить.



Любимому учителю.

И слова мои отзовутся во многих сердцах.

Валерий Павлович, Вас не хватает...

...Вот как осознаешь, что жизнь очень быстротечна. Теперь, когда мысли находят выход на бумаге, у меня прибавилось ответственности. Только надо следить за словом, шлифовать его, гранить, оттачивать. История должна запомнить мою мысль досказанной, услышанной и осмысленной.

Я думаю, в этом и есть смысл человеческого существования. Пока есть человек – живы и его помыслы, идеалы, надежды. Но с его уходом, растворяются любые порывы, даже самые ошеломительные. Лишь переданные и закрепленные мысли могут существовать дальше.

Так и остаётся память о человеке – в его мыслях. Не в этом ли суть жизни? Оставить после себя память?

Значит, каждый человек, проживающий сознательную жизнь, хочет быть полезным для окружающих. Но как понять своё предназначение? Что, если находясь перед выбором, теряешься сам и теряешь нить к сердцу? С такой проблемой, наверное, сталкивается добрая половина подростков, заканчивающих школу. Это тяжелый период жизни, действительно; его просто надо пережить. В такую минуту (впрочем, как и в любую минуту жизни) необходима дружеская рука рядом, готовая поддержать и помочь найтись. Как страшна ошибка в такой момент!

Перспектива жить нелюбимой работой должна пугать любого здорового человека. Ведь это основа основ, это счастье – заниматься любимым делом. Сколько знаю я примеров, подтверждающих это! Врач-хирург не страшится своей работы, а напротив, полюбовно пользуясь каждым инструментом, чуть ли не играючи делает сложнейшие операции. Архитектор, воплощающий в чертежах будущие величественные постройки. Педагог, обучающий детей предмету и многим жизненным навыкам.

Вообще, на мой взгляд, школа учит даже не дисциплинам, а именно *жизни*. Педагог не только выступает в роли носителя познаний, но и является одним из первых воспитателей в жизни каждого человека. Каких учителей любят дети? Думаю, важнейшее качество воспитателя – чуткость. Нужно суметь разглядеть в чаде зачатки характера, взрастить положительные его стороны и пресечь отрицательные. Чего можно добиться истериками и унижением?

Любимый учитель остаётся в сердце навсегда. Это первый взрослый друг, помощник и советчик. И ведь неспроста бытует мнение, что любовь к предмету развивается с любовью к учителю; это настоящая правда. Бесчестно, когда память о таких великодушных учителях живет недолго. Но, как говорится, каждому великому учителю – по своему преданному ученику. Последний закрепит в сердце каждый урок, данный учителем.

Наглядный пример закрепления мысли в истории – и этот человек будет жить вечно. Любовь необъятна; она вместит в себя и память о дорогом учителе. Можно ли не только мыслью, но и любовью к ближнему оставить след в истории? Получается, да.

Моя статья посвящена памяти замечательного человека, учителя-профессионала Валерию Павловичу, моему учителю английского языка. **Мусихин Валерий Павлович** ушел из жизни 25 марта 2010 года. С того дня прошло два года, но боль нисколько не утихает. Я искренне надеюсь, что все сказанное выше не останется незамеченным; каждый из нас снова оживит образ Валерия Павловича и мысленно поблагодарит его за безграничную доброту, терпение и любовь...

Статью писала Байтурина Диана

А сколько весят Ваши знания?



Современные школьники напоминают туристов. Их рюкзаки помимо умных книжек набиты тетрадями, канцелярией, личными вещами... Примерка первоклашкой портфеля достойна сцены из комедии, когда ребенок, надевая на спину рюкзак, падает на спину. Мало кто из родителей школьников знает, что вес пустого рюкзака или ранца не должен превышать 700 граммов. И уж наверняка многие и не подозревают о гигиенических требованиях и тем более не пытаются узнать норму веса заполненного рюкзака и сравнить с весом рюкзака своего ребенка. Мы попытались это сделать.

Оказалось, что вес портфеля современного первоклашки как минимум в три раза превышает норму. Более того - он весит больше, чем ранец старшеклассника. А чтобы не быть голословными, давайте взвесим ранец вместе.

Эксперимент

Итак, сколько носит на своих плечах школьник? В качестве «подопытного кролика» решили взять обычного первоклашку весом 21,1 кг и ростом 117 см. Для начала мы взвесили его пустой рюкзак. Вышло ровно 700 г. Затем измерили вес каждого учебника - благо, каждый из них также «вписался» в нормы. И уже потом, согласно расписанию уроков, наполнили ранец - и снова взвесили. Результат оказался весьма любопытным.

Обязательное для уроков:

Азбука – 0,6 кг;
2 тетради "Окружающий мир" – 150 г;
2 тетради – 80 г;
5 карандашей, 2 ручки и линейка – 100 г.
Итого – 2 кг.

Еда на продленку:

сок, бутерброд, банан - 0,8 кг

Дополнительно для 4-го урока на выбор:

спортивная форма – 900 г;
или набор для ИЗО – 900 г;
или набор для урока труда – 800-1000 г. ;
или "Окружающий мир" (учебник и тетрадь журнального формата) – 0,5 кг.

И это еще не все:

папка для тетрадей и 2 тетради черновые, прописи (для тренировки на продленке), любимая книга для чтения, пенал с карандашами и ручками, линейка, телефон мобильный, кошелек с мелочью и так далее. Итого – 1 кг.
Рюкзак – 1,8 кг

Итоговый вес рюкзака - около 6 кг.

Эту ситуацию прокомментировала главный специалист - эксперт верхнепышминского ТО Роспотребнадзора Елена Анатольевна Конюхова.

- Конечно, хотелось бы, чтобы портфель весил минимально, но 1-2 килограмма - это нереально. И проблема даже не в учебниках - сейчас издатели разработали облегченные варианты книжек. Дело в том, что дети носят с собой кучу ненужных с точки зрения учебного процесса вещей (набор карандашей, альбомы, книги, игрушки), но эти вещи очень важны для их жизни. Как им запретить это делать, да и стоит ли? Они ведь в школе не только учатся, но и общаются, проживают часть своей жизни. Вторая проблема в том, что родители не учат детей собирать портфель. Ведь порой в портфеле дети носят тетради и учебники для урока, которого в этот день даже нет в расписании.



Признаки сколиоза



Есть ли альтернатива?

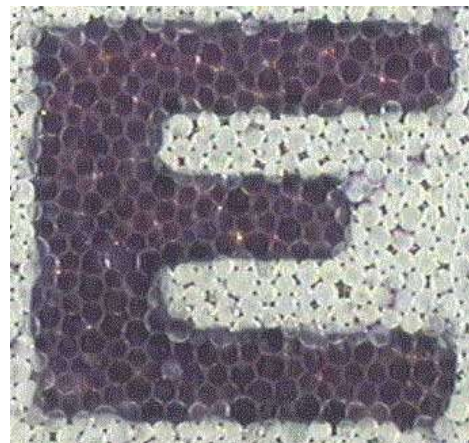
Не так давно на рынке появились устройства для чтения книг и журналов в электронном виде. E-book Readers



(или просто «читалки») уже во всю пользуются популярностью. В одно такое устройство можно вместить практически всю школьную библиотеку! Некоторые такие устройства снабжены функцией wi-fi, что позволяет искать книги с этого устройства в интернете. Вес такой книги – максимум 1,5 Кг, что значительно легче всех учебников. Мы вам предлагаем заменить неподъемные учебники, на легкую и компактную читалку. Возможно, многие из вас зададутся вопросом: А не портит ли это зрение? Ответ: не более, чем обычная книга. Любой офтальмолог скажет вам: дабы избежать порчи зрения, необходимо делать перерывы между нагрузками, давать «отдых» глазам. Книги снабжены достаточно широким LCD сенсорным экраном, или, если нет сенсора, есть QWERTY-клавиатура. Зрение спасает то, что в книге можно регулировать размер шрифта, что не сильно напрягает глаза, но и все же от

них глаза не много устают. Но есть такие книги, сделанные по технологии E-ink (электронные чернила), что намного безопаснее для глаз. Основное отличие "e-ink" состоит в том, что в ней сферы не вращаются, поворачиваясь то одной, то другой стороной: перемещаются сами частицы пигмента, заключенные в микрокапсулы с маслом! Под микрокапсулами находится матрица, аналогичная той, что используется в ЖК-дисплеях — именно она формирует изображение, подавая отрицательный или положительный заряд, который притягивает или отталкивает заряженные частицы пигмента. Но если вы хотите не только читать книги, а смотреть фильмы, читать цветные книги – хорошей находкой может оказаться эл.книга с LCD сенсорным дисплеем, что гораздо удобнее в использовании.

Микрокапсулы-пиксели



У нас самые низкие цены в Уфе на любой каприз и кошелек!

ЗАКАЗАТЬ СКАНИРОВАНИЕ УЧЕБНИКОВ И ЭЛЕКТРОННУЮ КНИГУ МОЖНО В ГРУППЕ В КОНТАКТЕ

http://vk.com/art_of_mobility

ИЛИ ПО ТЕЛЕФОНУ:

+7 (960) 390 42 26 - Денис