

КОПИЯ
для размещения в Internet

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 86»
_____ С.А. Михеева
_____ 2016 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕЖЕГОДНОГО
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 86 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Система управления гимназии.....	7
1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
1.4 Организация учебного процесса.....	16
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	19
1.6 Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.7 Материально-техническая база.....	24
1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	26
2. Анализ показателей деятельности гимназии.....	30

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность гимназии направлена на формирование и развитие целостной, гармонично развитой личности обучающегося.

Для достижения поставленной цели и развития такой личности необходимо сочетание учебной и внеурочной деятельности.

Наша гимназия решением конференцией министров образования Германии признана школой с немецким языковым дипломом первого и второго уровней. Это значит, что учителя немецкого языка во главе с г-ном Штеппаном, имеют право принимать экзамен на получение немецкого языкового диплома первого и второго уровней у обучающихся 9-х и 11-х классов.

В этом учебном году учащиеся 9Б сдавали экзамен на получение немецкого языкового диплома А2 –В1. Результат экзамена следующий: В1 четыре человека (Мамлеев Искандер, Горновская Карина, Гимранова Екатерина, Латыпов Эмиль). А2 –пять человек (Бураева Диана, Черепанова Анастасия, Гудыменко Анастасия, Исаев Денис, Нурлыгаянова Аделина).

Обучающиеся 11Б класса сдавали экзамен на получение немецкого языкового диплома уровня В2-С1. Всего сдавали 9 человек. Диплом уровня С1 получили пять человек (Асянова Алина, Одинцова Полина, Фахриева Айгуль, Валиева Карина, Курлыков Арсений). В2-четыре человека (Фирсов Максим, Аднабаева Рената, Лысова Софья, Кучерюк Сергей).

Результатом получения немецкого языкового диплома является возможность учиться в университетах Германии. Сначала обладатели дипломов учатся в довузовском колледже, изучают предметы по выбранной специальности, сдают экзамены после каждого семестра и по окончании рассылают резюме в интересующие их университеты.

Немаловажную роль в образовательной деятельности занимает воспитательная деятельность гимназии.

Руководит воспитательной работой гимназии зам.директора по воспитательной работе Нефедова И.В. Под ее руководством эффективно работает социально-психологическая служба гимназии в лице педагога-психолога Рудиной М.Н. и социального педагога Саитовой З.А.

Воспитательная работа гимназии основывается на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель и задачи воспитательной работы гимназии – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Воспитательная работа гимназии строится из следующих программ:

- программа формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- программа поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся;
- программа профессиональной ориентации обучающихся.

На протяжении года в гимназии проводились методические семинары для классных руководителей, а также педагоги посещали конференции, семинары, практикумы центров социально-психологической помощи.

В гимназии продолжает функционировать организация школьно-детского самоуправления ШДОО «Люди нового века» в составе - 879 учащихся гимназии, активных членов – 20. В течение года силами активистов школьного самоуправления были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. День Знаний
2. День Здоровья
3. Ярмарка Милосердия
4. Сбор макулатуры
5. Рейд по проверке внешнего вида
6. Работа со СМИ (статьи в газеты, интервью)
7. День Самоуправления (День Учителя)
8. Инаугурация Президента гимназии
9. Вечер русского романса
10. Географический бал
11. Новый год
12. 8 марта
13. Встреча консула ФРГ
14. Вступление в клуб друзей ЮНЕСКО
15. День открытых дверей
16. Парад звёзд
17. Последний звонок
18. Выпускной вечер

Кроме школьных мероприятий обучающиеся активно участвовали в районных, городских и республиканских мероприятиях:

1. Городской этап республиканского конкурса поделок по пожарной безопасности- 2 место;
2. Районный конкурс КВН по ПДД- 1 место;
3. Районный конкурс рисунков по ПДД – 3 место;
4. Спорт. соревнование по футболу «Кожаный мяч» - 3 место;

5. Спорт. соревнование по баскетболу «Оранжевый мяч»- р-н 1 место; город – 3 место;
6. Спартакиада среди ОУ района - 4 место;
7. Районный конкурс «Старшеклассник года» - 2 место;
8. Военно-патриотическая игра «Время Ч» - 2 место;
9. Районный конкурс «Один в один» - 2, 3 место;
10. Районный конкурс «Солдатская песня» - 3 место;
11. Туристический слёт младших школьников – 4 место;
12. Районный конкурс «Пусть всегда будет папа» - в номинациях – 1 место;
13. Городской конкурс «Найди ошибку» - 3 место;
14. Районный конкурс им. С.Д. Довлатова – 1, 3 место
15. Районный, городской и республиканский орфоэпич. конкурс- гран-при, 1, 2, 3 место;
16. Городской конкурс по краеведению «Край родной, навек любимый – 2016» - 3 место;
17. Районный конкурс чтецов, посвященный творчеству детских поэтов и поэтов «серебряного века» - 1, 2 место;
18. Участие в районной ролевой игре «Эпохи Российской Империи»
19. Международный конкурс вундеркиндов – 1, 2 место.
20. Республиканский конкурс «Азамат» - 2 место, конкурс среди ассоциированных ОУ ЮНЕСКО «Музыкальные узоры» - Гран-при (ансамбль старинной музыки ARCUS)

Гимназия активно работает по профилактике ДДТТ и правонарушений. Регулярно проводятся тематические классные часы, обучающиеся участвуют в районных конкурсах по ЗОЖ, проводятся беседы с представителями ЦОБ, медико-психологического центра «Саторис».

Результативность участия в районных, городских, республиканских конкурсах по ПДД:

1. 3 место (Феденёв Владислав 3Г) в районном конкурсе рисунков «Мы за безопасность на дорогах»;
2. Участие в акции «Водитель, давай жить дружно!»
3. Участие в городском конкурсе соц.рекламы по ПДД (Зыкова Юлия, 9А)
4. 1 место в районном этапе конкурса КВН команды гимназии «Все свои»
5. Участие в мероприятии пропагандистской кампании «По правилам»

Также гимназия активно занимается организацией досуговой деятельности обучающихся: на базе гимназии работало кружков – 2, секций – 5. Из них кружков и секций УДОД – 2. Следует отметить хорошую работу, результативность руководителей (Черво О.Н., Закиевой О.И., Тазеева Р.М., Стрижак Л.В., Гречух А.Н.).

Педагогами были организованы экскурсии и походы, общешкольные мероприятия, среди которых особо отмечаются: «Географический бал» – Крашенинникова Р.Т., «Вечер русского романса» – Гайнанова О.А., Юргенсон Т.П., Максимова А.Н., «Прощание с букварем» – Белолопкина И.В., Логинова С.В., Алексеенко М.А., конкурс «Хозяюшка» для 5, 6, 7 классов – Хисамова Н.М., «Веселые старты» - Стрижак Л.В., «Парад звезд» - Васькова А.В., Нефёдова И.В., Гайнанова О.А., проведение Единых классных часов – все классные руководители.

Одним из развитых направлений образовательной деятельности гимназии является работа с одаренными обучающимися. На протяжении всего учебного года гимназисты, начиная с первого класса, участвуют в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Олимпиады носят очный и дистанционный характер.

Участие в научно-практических конференциях начинается с традиционной в гимназии школьной научно-практической конференции «Открытие», в рамках которой обучающиеся совместно с педагогами разрабатывают свои проекты и защищают публично на секциях внутри гимназии. Данные проекты являются заделом для дальнейших конференций и конкурсов.

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах,
интеллектуальных конкурсах**

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень
Количество победителей/призеров	3/29	97/90	6/14	6/31

Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень
Количество победителей/призеров	0/0	1/1	2/6	1/5

1.2. Система управления гимназии

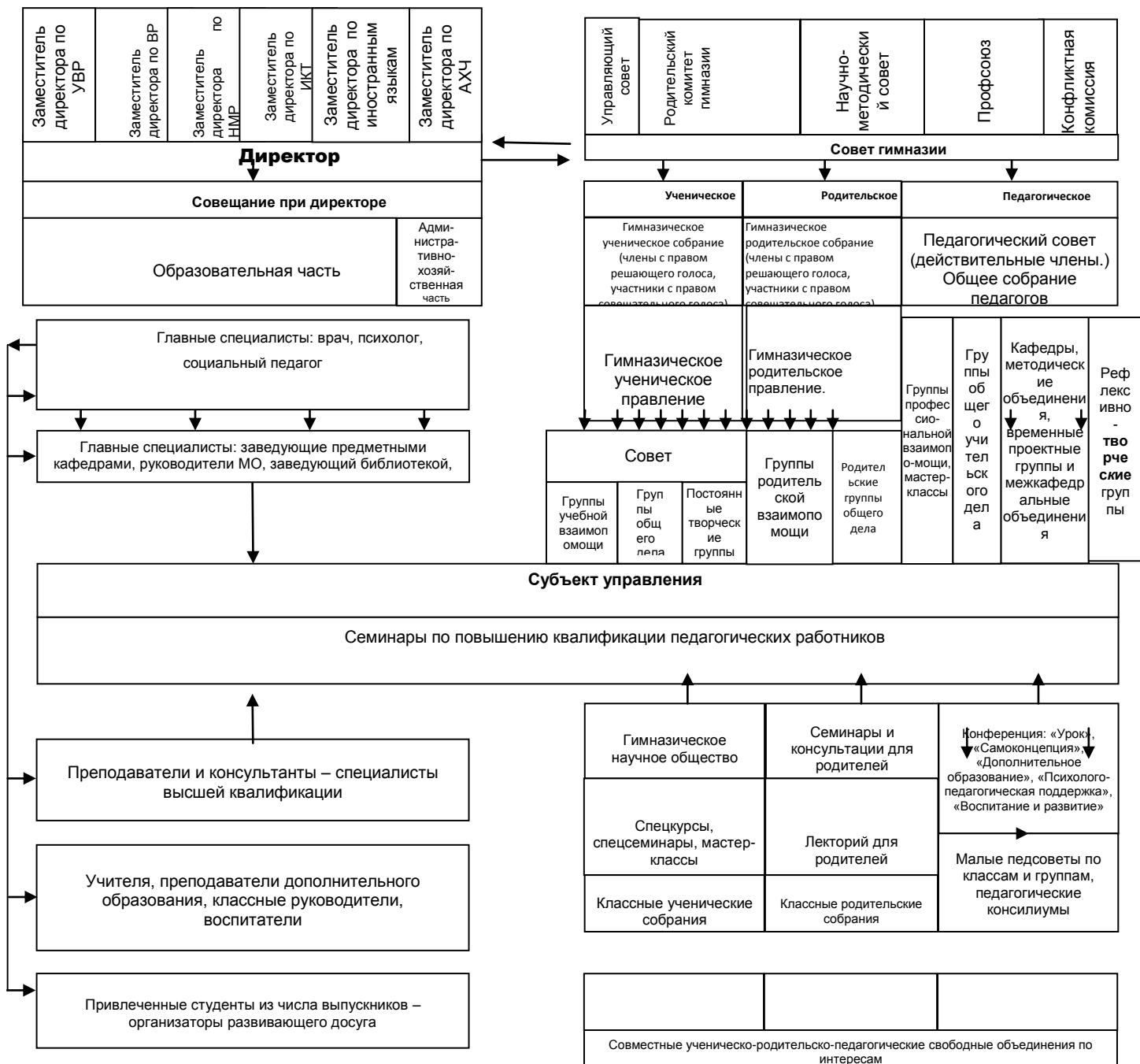
Структура управления МБОУ «Гимназия № 86» представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений.

Структура организации управления МБОУ «Гимназия № 86» полностью соответствует требованиям Устава гимназии, кроме того, охватывает все стороны деятельности гимназии, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.

В гимназии действует 2 предметные кафедры и 6 методических объединений, которые являются ключевым звеном в системе управления содержанием и качеством подготовки обучающихся и выпускников: методическое объединение учителей физико-математических наук, русского языка и литературы, башкирского государственного языка и культуры Башкортостана, эстетического цикла, общественных наук, начальной школы, иностранных языков и предметов естественно-научного цикла. Объединяет их работу методический совет.

Формами самоуправления в МБОУ «Гимназия № 86» являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Ученическое управление. Организована деятельность профсоюзной организации.

Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.



1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в МБОУ «Гимназия № 86» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РБ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3.1. Начальное общее образование

В 2015-2016 учебном году обучение на начальном уровне общего образования продолжалось в соответствии с ФГОС начального общего образования, целью которого является научить ученика учиться и организовывать свою учебную деятельность.

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

1. Продолжить реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом изменений и дополнений.
2. Разработать мониторинг по отслеживанию сформированности социальных умений обучающихся в реализации различных видов деятельности.
3. Оптимизировать работу с одаренными детьми.
4. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
5. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки – портфель достижений, процентная шкала достижений (для метапредметных результатов) в 1-4 классах.
4. Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Показатели качества подготовки обучающихся по параллелям (2-4)

Классы	Успеваемость	% кач-ва	СОК	Отличники	Ударники
2	100%	74%	67%	25	41
3	100%	72%	64%	23	53
4	100%	64%	62%	26	46

Показатели качества подготовки обучающихся по классам (2-4)

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	% кач-ва	СОК
4а	Петрович М.П.	4	15	10	-	100%	66%	59%
4б	Казачкова Н.В.	5	15	8	-	100%	71%	62%
4в	Хисамова Н.М.	6	9	13	-	100%	54%	59%
4г	Школа О.К.	11	7	10	-	100%	64%	68%
3а	Сапожникова Н.Б	3	13	9	-	100%	68%	59%
3б	Миннебаева Г.Т.	1	14	8	-	100%	65%	56%
3в	Сапожникова Н.Б	7	15	7	-	100%	79%	70%
3г	Алексееенко М.А.	12	11	8	-	100%	74%	71%
2а	Солдатова С.В.	8	12	9	-	100%	69%	65%
2б	Воробьёва Е.Г	10	16	4	-	100%	87%	72%
2в	Фомина А.Е.	7	13	10	-	100%	67%	63%
Итого		74	140	6		100%	69%	64%

Качественные показатели по основным предметам

Класс	Учитель	<i>Русский язык</i>			<i>Математика</i>		
		Успев.	Кач-во	СОК	Успев.	Кач-во	СОК
2а	Гаврилова С.В.	96%	92%	76%	96%	69%	65%
2б	Воробьёва Е.Г	100%	98%	82%	100%	100%	87%
2в	Фомина А.Е.	100%	78%	74%	100%	72%	75%
3а	Сапожникова Н.Б	80%	60%	62%	81%	72%	58%
3б	Миннебаева Г.Т.	91%	56%	59%	90%	62%	56%
3в	Сапожникова Н.Б.	93%	71%	68%	90%	85%	66%
3г	Алексееенко М.А.	89%	70%	61%	89%	63%	57%
4а	Петрович М.П.	100%	76%	67%	97%	86%	63%
4б	Казачкова Н.В.	92%	61%	57%	85%	58%	60%
4г	Школа О.К.	100%	64%	61%	82%	64%	60%

Анализируя результаты обучения, можно сделать вывод, что у обучающихся:

- 1) недостаточный уровень сформированности умения решать задачи:
 - средний уровень образного и логического мышления;
 - решение задач на уроках еще не стало предметом самостоятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
 - трудности в уяснении смысла задачи (особенно, если задача дана в косвенной форме);
- 2) недостаточно прочно отработаны приемы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

Пути устранения недостатков:

1. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся необходимо совершенствовать навыки решения всех типов задач.
2. Тщательно отрабатывать с учащимися таблицу сложения чисел в пределах 10, 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учащимся наизусть.
3. Для устранения пробелов в знаниях математической терминологии необходимо чаще «читать» примеры (числовые выражения, неравенства) с использованием терминов, записывать примеры под диктовку учителя (учащихся), составлять примеры по заданию учителя (учащихся) с использованием математической терминологии.

В соответствии с планом работы гимназии была проведена итоговая проверка техники чтения с целью выявления уровня чтения на конец года. Проверкой было охвачены учащиеся 2-4-х классов.

В ходе проверки выявлено следующее:

1. Темп чтения

Класс	Темп чтения					
	Ниже нормы		Норма		Выше нормы	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 А (29 чел.)	2	7%	7	24%	20	69%
2 Б (30чел.)	1	3%	12	40%	14	47%
2В (29чел.)	3	10%	21	72%	5	17%
3 А (25 чел.)	2	8%	23	92%	-	-
3 Б (23 чел.)	2	9%	5	21%	16	70%
3 В (29 чел.)	-	-	29	100%	-	-

3 Г (31 чел.)	-	-	7	23%	24	77%
4 А (29 чел.)	-	-	14	48%	15	52%
4 Б (28 чел.)	1	4%	18	64%	9	32%
4 В(28чел.)						
4 Г (28 чел.)	5	18%	-	-	23	82%
Итого (253 чел.)	15	5%	136	48%	126	45%

2.Способ чтения

Класс	Способ чтения							
	Слоги		Слоги +целые слова		Целые слова		Предложения	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 А (29чел.)	3	10%	2	7%	16	55%	8	28%
2 Б (30чел.)	0	0	5	17%	12	40%	10	33%
2В (29чел.)	0	0	0	0	2	7%;	27	93%
3Г (31чел.)	0	0	1	3%	6	19%	24	77%
3 А (25 чел.)	0	0	0	0	2	8%	23	92%
3 Б (23чел.)	0	0	0	0	0	0	23	100%
3В (29 чел.)	0	0	0	0	1	3%	28	97%
4А (29 чел.)	0	0	0	0	8	28%	21	72%
4 Б (28 чел.)	0	0	1	4%	7	25%	20	71%
4Г (28чел.)	0	0	0	0	4	14%	24	86%
Итого (281 чел.)	3	1%	9	3%	58	21%	208	74%

3.Понимание прочитанного

Класс	Понимают прочитанное полностью (верно ответили на все вопросы)		Понимают прочитанное в значительной мере (верно ответили на часть вопросов)		Не понимают прочитанное (не смогли ответить на вопросы)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 А (29 чел.)	29	100%	0	0	0	0
2 Б (30чел.)	27	90%	3	10%	0	0
2В (29чел.)	27	93%	2	7%	0	0
3Г (31чел.)	31	100%	0	0	0	0
3А (25 чел.)	25	100%	0	0	0	0
3Б (23чел.)	23	100%	0	0	0	0
3В (29 чел.)	29	100%	0	0	0	0
4А (29 чел.)	21	72%	8	28%	0	0
4Б (28 чел.)	28	100%	0	0	0	0
4Г (28 чел.)	28	100%	0	0	0	0
Итого (281 чел.)	268	95%	13	5%	0	0

В 2015-2016 учебном году обучающиеся 4-х классов гимназии также участвовали во Всероссийских проверочных работах.

Результаты Всероссийских проверочных работ

	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
«3»	14	12%	2	2%	11	10%
«4»	46	41%	56	50%	69	63%
«5»	51	46%	54	48%	30	27%

1.3.2 Основное общее образование

Все выпускники девятых классов сдавали основной государственный экзамен. Экзамены были организованы в разных учебных заведениях района с участием муниципальной экзаменационной комиссии. Кроме обязательных предметов, обучающимися были выбраны обществознание, физика, английский язык, немецкий язык, биология.

Результаты основного государственного экзамена (9 кл.)

Предмет	Средний балл в гимназии	Средняя оценка
Русский язык	4,1	
Математика	4	
Немецкий язык	3	
Обществознание	4	
Физика	3	
Информатика		
Английский язык	3	
География	5	
Биология	4	

1.3.3. Среднее общее образование

В 2015-2016 учебном году к единому государственному экзамену были допущены и успешно справились 47 выпускников одиннадцатых классов.

Результаты единого государственного экзамена (11 кл.)

Предмет	Средний балл в гимназии	Средний балл в республике

Русский язык	71	
Математика (базовый уровень)	4,57	
Математика (профильный уровень)	64	
Литература	58	
Английский язык		
Немецкий язык	87	
Обществознание	58	
История	55	
Биология	46	
Информатика и ИКТ	61	

1.3.4. Лингвистическое образование

Отличительной особенностью содержания образования в МБОУ «Гимназия № 86» является направленность на изучение иностранных языков: английский язык, немецкий язык, французский язык. Гимназия регулярно участвует в академических обменах, обучающиеся и педагоги посещают страны изучаемых языков.

Ученица 10А класса Аделина Каримова за особые успехи в изучении немецкого языка была награждена участием в премиальной программе Центрального бюро школ за рубежом при немецком консульстве в Екатеринбурге. Ее пребывание в Германии длится месяц и включает в себя учебу и программу по страноведению (путешествие по городам Германии, участие в многочисленных проектах).

Двое обучающихся 9Б (Мамлеев И. и Нурлыгаянова А.) в сопровождении Соколовой С.А. выезжают с 16 по 26 августа в город Штробль (Австрия) для участия в работе языкового лагеря (подготовка к экзамену DSD II)

В мае-июне группа учащихся 7В класса под руководством Нефедовой И.В. выезжали на 2 недели в город Лихтенштайн (Саксония) по программе Европейский проект обучения. В первую неделю дети обучались и знакомились с культурой и искусством Германии. Во вторую неделю они проживали в семьях и посещали уроки, проводимые носителями языка. В результате этой поездки были налажены связи с Экономической гимназией города Лихтенштайн. Мы надеемся, что перспектива сотрудничества станет реальностью.

Наша гимназия имеет Договор с Институтом развития образования РБ. Учителя немецкого языка проводят семинары для учителей республики, повышающим свой профессиональный уровень. Ежегодно студенты факультетов иностранных языков БГПУ им. Акмуллы, БашГУ проходят практику в гимназии, их курируют учителя иностранного языка.

В июне Соколова С.А. участвовала в церемонии открытия Года молодежных обменов Россия – Германия в Москве.

Учитель немецкого языка Алина Т.Н. в ноябре 2015 года в течение двух недель проходила курсы повышения квалификации в Германии.

В 2016-2017 учебном году планируется прохождение курсов повышения квалификации учителями немецкого языка Пешковой О.А. и Белобородовой Т.А. в Германии.

1.4. Организация учебного процесса

В соответствии с аккредитацией в МБОУ «Гимназия № 86» представлены следующие образовательные программы:

п/п	Уровень общего образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

В образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 86» использует следующие программы:

- начального общего образования (основная общеобразовательная программа начального общего образования) в соответствии с ФГОС,
- основного общего образования (основная общеобразовательная программа основного общего образования) в соответствии с ФГОС,
- среднего общего образования (основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение: физико-математический и лингвистический профиль)

Учебный план начальной школы был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 часов в неделю

2 – 4 классы – 26 часов

Урок длится 40 минут (2 – 4 классы) и 35 минут (в первом полугодии – 1 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН.

Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Обучение велось по утверждённым рабочим программам

В соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ гимназия скомплектована классами основного и среднего общего образования с изучением базовой программы и программы профильного обучения по филологическому и физико-математическому направлениям.

Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента, соответствует федеральному базисному плану. Компонент образовательного учреждения формируется с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Каждым учителем МБОУ «Гимназия № 86» разработана рабочая программа по предмету. Рабочая программа курса обсуждается на заседании методических объединений, визируется руководителем методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором гимназии. **В основе разработки рабочей программы лежат:**

- федеральный государственный образовательный стандарт;
- базисный учебный план;
- примерные учебные программы;
- образовательная программа гимназии и учебный план.

Календарно-тематические планы педагогов выполнены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, с соблюдением обязательного минимума содержания образовательных программ.

В гимназии также функционирует система дополнительных образовательных услуг, которая сформирована с учетом потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

За последние годы контингент обучающихся в гимназии стабилен. Наблюдается небольшое увеличение. Динамика выбытия и прибытия обучающихся по уровням обучения свидетельствует о постоянной работе по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного индивидуально ориентированного качественного образования.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом гимназии. Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших имеются приказы.

Сохранность контингента обучающихся

Параметры статистики	2013/14 уч.г.	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.
1. Количество обуч-ся на конец уч. года	805	846	879
- в нач.школе	408	404	411
- в основной школе	320	358	376
- в средней школе	77	84	90
2. Выбыли в течение года	14	25	19
- из нач.школы	6	10	11
- из осн.школы	5	13	7
- из средней школы	3	2	1
3. Прибыли в течение года	14	8	10
- в нач.школу	7	2	2
- в осн.школу	6	4	5
- в полную школу	1	2	3

Решая задачу повышения качества образования через внедрение современных образовательных технологий, в прошедшем учебном году коллективом учителей применялись следующие педагогические технологии:

- проблемного диалога;
- развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- здоровьесберегающих технологий;
- игровых технологий;
- технологии опережающего обучения;
- активных методов обучения.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники гимназии продолжают свое обучение в высших учебных заведениях республики, России и других стран. Выпускница 2015-2016 учебного года Полина Одинцова по результатам вступительного теста получила полную стипендию для учебы в Германии. На протяжении всех лет учебы она будет получать полную стипендию. Полина выбрала специальность промышленная экономика. На основании вступительного теста (28 из 30 баллов) получила приглашение на учебу Айгуль Фахриева. Всего в Германии обучаются трое выпускников гимназии: Эрик Джагарян (Берлинский университет, политология, магистратура), Гузель Фаррахова (полная стипендия), Марбургский университет, социология), Андрей Светлаков (Техническая академия города Ахен, информатика).

Трудоустройство выпускников 2015 года

Кол-во выпускников, окончивших 11 класс	Поступившие в			Поступившие в ВУЗы за пределами РБ, чел.			
	ВУЗы РБ, чел.	СПО, чел.	УНПО, чел.	Москва	Санкт-Петербург	Другие регионы РФ	Зарубежные ВУЗы
34	27	1	0	1	1	Татарстан-1 Тюмень – 1 Нижний Новгород - 2	0

1.6 Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав гимназии представлен педагогами-профессионалами своего дела. Несомненным достоинством является наличие в педагогическом коллективе трех кандидатов наук. В 2015-2016 учебном году общее количество педагогов в гимназии составляло 56 педагогов. Большинство педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Новый порядок аттестации педагогических работников позволил пройти аттестацию в 2015-2016 учебном году 16 педагогам, из них повысили свою категорию 10 педагогов.

Данные о педагогических работниках

Категория	Количество педагогов	% педагогов
Соответствие занимаемой должности	1	1,8%
Вторая	0	0%
Первая	14	25%
Высшая	35	62,5%
Молодой специалист	3	5,3%

Ежегодно по мере необходимости и возможностей педагоги проходят курсы профессиональной подготовки и переподготовки. Основное направление профессиональной подготовки педагогов в последние годы стало организация обучения в условиях введения и реализации ФГОС. В последние годы особую популярность получили дистанционные курсы повышения квалификации, которые позволяют педагогам пройти обучение без отрыва от производства.

Курсы повышения квалификации

ОУ	Очная \ заочная форма								Дистанционные (с выдачей удостоверения)	Количество педагогов прошедших курсы	% прошедших курсов
	Всего работников	НИМЦ	ИРО РБ	БАГСУ	ФПК при БГПУ	БГУ	АПК и ППРО	Курсы ИКТ			
МБОУ Гимназия №86	56	-	10	-	-	2	-	-	1	13	23%

В 2015-2016 учебном году педагоги гимназии принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, а также обобщали и распространяли свой позитивный педагогический опыт в формах

публикации, выступлениях на семинарах, круглых столах, педагогических советах.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Результат участия	ФИО учителя
1	Учитель года башкирского языка и литературы	3 место в районе, в городе-участие	Кульсарина А.И.
2	Районный конкурс «Мастера художественного слова» (нем.яз)	1 место	Алина Т.Н.
3	Районный конкурс «Мастера художественного слова» (франц.яз)	2 место	Анищенко А.А.
4	Районный конкурс «Мастера художественного слова» (нем.яз)	2 место	Белобородова Т.А.
5	Районный конкурс «Вдохновение» среди педагогических работников (баш.яз)	Призер	Абдулгафарова Л.Ф.

Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта

ОУ	Название мероприятия	Тема	ФИО учителя
МБОУ «Гимназия № 86»	Вестник БГПУ им М.Акмуллы №2 (34) от 2015 г.	Содержание образования как управленческая проблема	Кочинашвили М.В.
МБОУ «Гимназия № 86»	Районный фестиваль педагогических идей	Опыт реализации комплексно-целевой программы выявления и создания условий для развития одаренных детей	Васькова А.В.
МБОУ «Гимназия № 86»	Районный фестиваль педагогических идей	Проведение дискуссионных клубов на иностранном языке	Белобородова Т.А.
МБОУ «Гимназия № 86»	Материалы Всероссийской научно-практической конференции	Становление и развитие российской картографии	Крашенинникова Р.Т.

	«Актуальные проблемы геодезии, картографии, геоинформатики и кадастра» - 2016		
МБОУ «Гимназия № 86»	Всероссийская научно-методическая конференция «Состояние национального образования в Республике Башкортостан и проблемы методики преподавания башкирского языка и литературы», посвященной 75-летию со дня рождения Р.Г.Азнагулова	Яңы стандарттар индереу шарттарында урыҫ мәктәбендә башкорт телен укытыу алымдары.	Бакаева М.З.
МБОУ «Гимназия № 86»	Выступление на собрании Русского географического общества (уфимский филиал)	Профессиональное и личностное совершенствование педагога как условие повышения интереса у обучающихся к изучению географии	Крашенинникова Р.Т.

Гимназия полностью укомплектована учебно-методическими пособиями и учебниками, необходимыми для качественного осуществления образовательной деятельности.

Открытость и доступность информации о МБОУ «Гимназия № 86» осуществляется через сайт гимназии: www.gimnazium86.ru, на котором представлена полная информация о гимназии, размещены нормативно-правовые документы: Устав, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации, локальные акты, отчеты о результатах ежегодного самообследования, информация об ОГЭ и ЕГЭ, расписание уроков, материалы для родителей, фоторепортажи о проводимых мероприятиях и делах, школьные новости, перечень электронных образовательных ресурсов, полезные ссылки. Размещенная на сайте информация, предусмотрена 29 статьей Федерального закона Об образовании в Российской Федерации принятого 21 декабря 2012 года, а также Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В 2015-2016 учебном году гимназия продолжила участвовать в проекте «Школа цифрового века», в рамках которого педагоги могли получать в неограниченном количестве журналы с методическими разработками, пособия. Книги в электронном виде, проходить курсы повышения квалификации, а также участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

1.7. Материально-техническая база

В МБОУ «Гимназия № 86» проводится активное внедрение Плана реализации Концепции системы электронного образования в образовательных организациях Республики Башкортостан на 2013-2017 годы принятого 29 ноября 2013 Коллегией министерства образования РБ.

По состоянию на конец 2015-2016 учебного года в Гимназии:

всего 116 компьютеров;

2 кабинета информатики,

21 кабинет оснащен интерактивными средствами, в том числе 16 кабинетов оснащены интерактивными досками.

В гимназии имеется 45 ноутбуков, 21 мультимедийных проекторов, 21 принтеров, 10 Webкамер.

Все 116 компьютеров имеют выход в локальную сеть и соответственно в сеть Internet.

В 2015-2016 учебном году систематически проводилась работа по обновлению информации на сайте Гимназии. Содержание сайта приводилось в соответствие с Федеральным законом.

В отчетном году работа по переходу на электронный журнал и электронный дневник на портале school.ufanet.ru

Инженером – программистом Малафеевым И.Н. и заместителем директора по УВР (ИКТ) Петровым Е.Г. регулярно оказывалась консультативная и техническая помощь преподавателям и администрации по работе с интерактивными досками, компьютерами, мультимедийными проекторами, их настройкой и современным программным обеспечением.

В кабинетах информатики в течение прошедшего учебного года регулярно проводились онлайн тестирования по различным предметам. При этом была отмечена четкая и слаженная работа по организации локальной сети и процесса тестирования Интернет-провайдером гимназии является ОАО «Уфанет». Скорость доступа в Интернет по договору с провайдером не ниже 2 Мбит/сек. На всех компьютерах установлена контентная фильтрация, ведется политика «белых» списков. В качестве внутренней системы контентной фильтрации используются средства лицензионной программы «UserGate».

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: операционная система MS Windows (XP SP2 и Windows 7), офисный пакет Microsoft Office, Open Office, браузеры Mozilla FireFox, Opera, Google Chrome, графический редактор GIMP, архиватор 7-Zip, программа распознавания текстов FineReader. При обучении программированию используется PascalABC, TurboPascal 7.0, Lazarus. На всех компьютерах гимназии установлено антивирусное ПО Microsoft Security Essentials.

Для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций в кабинетах биологии, географии, истории,

математики, немецкого языка имеется в наличии необходимое лабораторное оборудование, компьютер с выходом в Интернет, проектор. Во всех 16 кабинетах начальной школы имеются ноутбуки, из них в 8 имеются интерактивное оборудование: доски и проекторы.

Для управления учебным процессом, и для обеспечения выхода в Интернет в гимназии проведена общая локальная сеть с доступом к общим ресурсам всех членов администрации, секретаря. Вся основная школьная документация ведется в электронном виде, ведутся электронные базы данных по обучающимся гимназии, педагогическим кадрам, ЕГЭ. Для заполнения аттестатов выпускников (9, 11 классы), окончивших МБОУ Гимназия №86 используется лицензионная программа «Аттестат-Экспресс».

В целях осуществления взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционного общения, для проведения телеконференций в гимназии имеется необходимое оборудование: веб-камера, микрофон, колонки, локальная сеть, подключение к сети Интернет.

Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями осуществляется посредством электронной почты (slaive@mail.ru), к которой имеют доступ все члены администрации, проведения он-лайн мониторингов, общения через сайты ОО, участия в вебинарах, телеконференциях.

Выросла эффективность использования Интернет-ресурсов в учебном процессе. Кроме информатики, интернет-ресурсы систематически используются большинством педагогов. Так, 35 учителей имеют удостоверение о прохождении курсов ИКТ различного уровня. Многие учителя проводят уроки с использованием ИКТ, используя электронные учебники, собственные презентации и презентации обучающихся. Доля учебных занятий по расписанию, на которых используется ИКТ составляет до 55% всех занятий. Используются информационные технологии на факультативных занятиях, в проектной деятельности, во внеурочной деятельности, на родительских собраниях.

Белолапкина Инна Вячеславовна продолжает обучение в компьютерном классе на личных нетбуках обучающихся на платформе Интел по программе «Один ученик – один компьютер».

Оснащенность учебных кабинетов соответствует обязательным требованиям образовательной деятельности.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2015-2016 учебном году внутренней системе оценки качества образования было уделено особое внимание. В ноябре 2015 году на тему особенностей внутренней системы оценки качества образования в условиях ФГОС был проведен педагогический совет гимназии.

Оценка качества образования в условиях ФГОС проводится на основе комплексных проверочных работах, в которых задания выявляют развитие метапредметных и предметных универсальных учебных действий. Обучающиеся начального общего образования полностью проходят такой мониторинг универсальных учебных действий. В условиях сохранения преемственности, подобные проверочные работы должны проводиться и на уровне основного общего образования. В условиях реализации ФГОС особую роль играет портфолио достижений обучающихся как оценка образовательной деятельности.

Внутренняя оценка качества образования проводилась по плану гимназии: были проведены мониторинги качества обучения по всем предметам, контролировалось качество преподавания со стороны администрации гимназии. Под особым контролем были классы, которые требовали усиленного внимания со стороны администрации. В классах были проведены контрольно-срезовые работы, результаты обсуждены на педагогических советах и родительских собраниях.

Внутренняя оценка качества образования опиралась на независимые объективные проверки: мониторинг качества обучения математики в 5-х классах, Всероссийские проверочные работы в 4-х классах, а также специализированные конкурсы и олимпиады, выявляющие уровень овладения универсальными учебными действиями.

Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2015» был проведен 2 марта 2016 года. Общее число общеобразовательных организаций, принявших участие в «Политоринге», составило 2389 общеобразовательных организаций из 63 регионов Российской Федерации. Выборка учебных заведений носит репрезентативный характер и позволяет говорить о среднестатистических общероссийских показателях как о научно обоснованных, достоверных, значимых и квалитметрически выверенных.

Задания «Политоринга-2016» рассчитаны на возрастные группы 1, 2, 3, 4, 5-6, 7-8 и 9-10 классов. Задания для обучающихся 1-6 классов разработаны с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение.

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-4 классов в общеобразовательной организации.

Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий. Обращаем внимание, что в индивидуализированном отчете испытуемого, показавшего низкий уровень освоения материала по какому-либо предмету с учетом возрастных особенностей начального звена слово «низкий» заменено на «требуется подготовка». Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	59,1%	61,4%	64,8%	97,7%
Высокий	40,9%	38,6%	35,2%	2,3%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	6,9%	0,0%
Достаточный	96,6%	93,1%	75,9%	86,2%
Высокий	3,5%	6,9%	17,2%	13,8%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,0%	5,0%	6,9%	2,0%
Достаточный	60,4%	83,2%	67,3%	78,2%
Высокий	38,6%	11,9%	25,7%	19,8%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	1,8%	0,0%	1,8%
Достаточный	72,7%	81,8%	80,0%	90,9%
Высокий	27,3%	16,4%	20,0%	7,3%

Метапредметные результаты в 1-4 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	36,4%	63,6%
Регулятивные	0,0%	60,2%	39,8%
Познавательные	0,0%	44,3%	55,7%
Коммуникативные	0,0%	60,2%	39,8%

Параллель 2 классов

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	3,5%	86,2%	10,3%
Регулятивные	3,5%	83,2%	6,9%
Познавательные	0,0%	82,2%	10,3%
Коммуникативные	3,5%	83,2%	6,9%

Параллель 3 классов

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	5,0%	81,2%	13,9%
Регулятивные	5,9%	83,2%	10,9%
Познавательные	3,0%	82,2%	14,9%
Коммуникативные	5,9%	83,2%	10,9%

Параллель 4 классов

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,8%	68,0%	32,0%
Регулятивные	1,8%	80,0%	12,0%
Познавательные	0,0%	64,0%	36,0%
Коммуникативные	1,8%	80,0%	12,0%

Освоение ООП в 1-4 классах

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в 1-4 классах в общеобразовательной организации (в шкале «освоены – не освоены») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
2	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены

3	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
4	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены

Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых из общеобразовательной организации по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности:

Процент испытуемых по ОО	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	1,3%	17,0%	17,9%
Достаточный	55,0%	45,1%	37,0%
Высокий	40,7%	38,0%	45,1%

Освоение основной образовательной программы в 1-4 классах в общеобразовательной организации (в шкале «освоены – не освоены») признано следующим:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
2	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
3	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
4	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены

С 20 февраля по 20 мая 2016 года проходила XVIII Международная Олимпиада школ развивающего обучения (система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова). Задания данной олимпиады также позволяют оценить качество обучения по предметам.

Учебный предмет	Математика	Русский язык	Литературное чтение
Средний процент усвоения	71,7%	66,6%	60%

2. Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 86»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	879
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	411
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	376
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	90
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	443/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4,57 Профильный уровень - 64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес	0

	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием о среднем общем	6/12,7%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	647/73,6%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	28/3%
1.19.2	Федерального уровня	197/22%
1.19.3	Международного уровня	31/3,5%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	90/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	54/96,4%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/94,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/87,5%
1.29.1	Высшая	35/62,5%
1.29.2	Первая	14/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/10,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7,1%
1.32	Численность/удельный вес	13/23,2%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	54/96,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/80,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного обучающегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да, внутренняя локальная сеть
2.4	Наличие читального зала библиотеки в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности	Да

	работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, размещенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	80%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5кв.м