

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия №86
г.Уфа

и



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназия №86

С.А.МИХЕЕВА

С.А. Михеева 08.2015г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕЖЕГОДНОГО
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ГИМНАЗИЯ №86 ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г.УФА
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования МБОУ Гимназия № 86 Орджоникидзевского района городского округа город Уфа реализует свою деятельность на основе Устава школы, в соответствии с Конституцией РФ и руководствуется документами: Законом Российской Федерации «Об образовании», Локальными актами, Конвенцией о правах ребенка.

Лицензия выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 20 марта 2012г. регистрационный № 0549, Серия 02 № 002883 образовательному учреждению: дано право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Срок действия лицензии – бессрочно.

По своей организационно-правовой форме МБОУ № 86 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, имеет статус юридического лица.

Электронная почта slaiive@mail.ru

Сайт: gymnasium86.ru

Адрес: 450064, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Конституции, д.2А

Гимназия №86 была основана в 1958 году и является одним из старейших учебных учреждений Орджоникидзевского района г. Уфы.

С 1961 года она является школой с углубленным изучением иностранных языков.

С 1991 года обучающиеся 10-х и 11-х классов имеют возможность выбора – учиться в гуманитарном или математическом классе.

В 1992 году открыт первый класс для детей немецкой национальности.

В 1999 году коллегия Министерства народного образования Республики Башкортостан приняла решение реорганизовать школу-гимназию № 86 г. Уфы в гимназию.

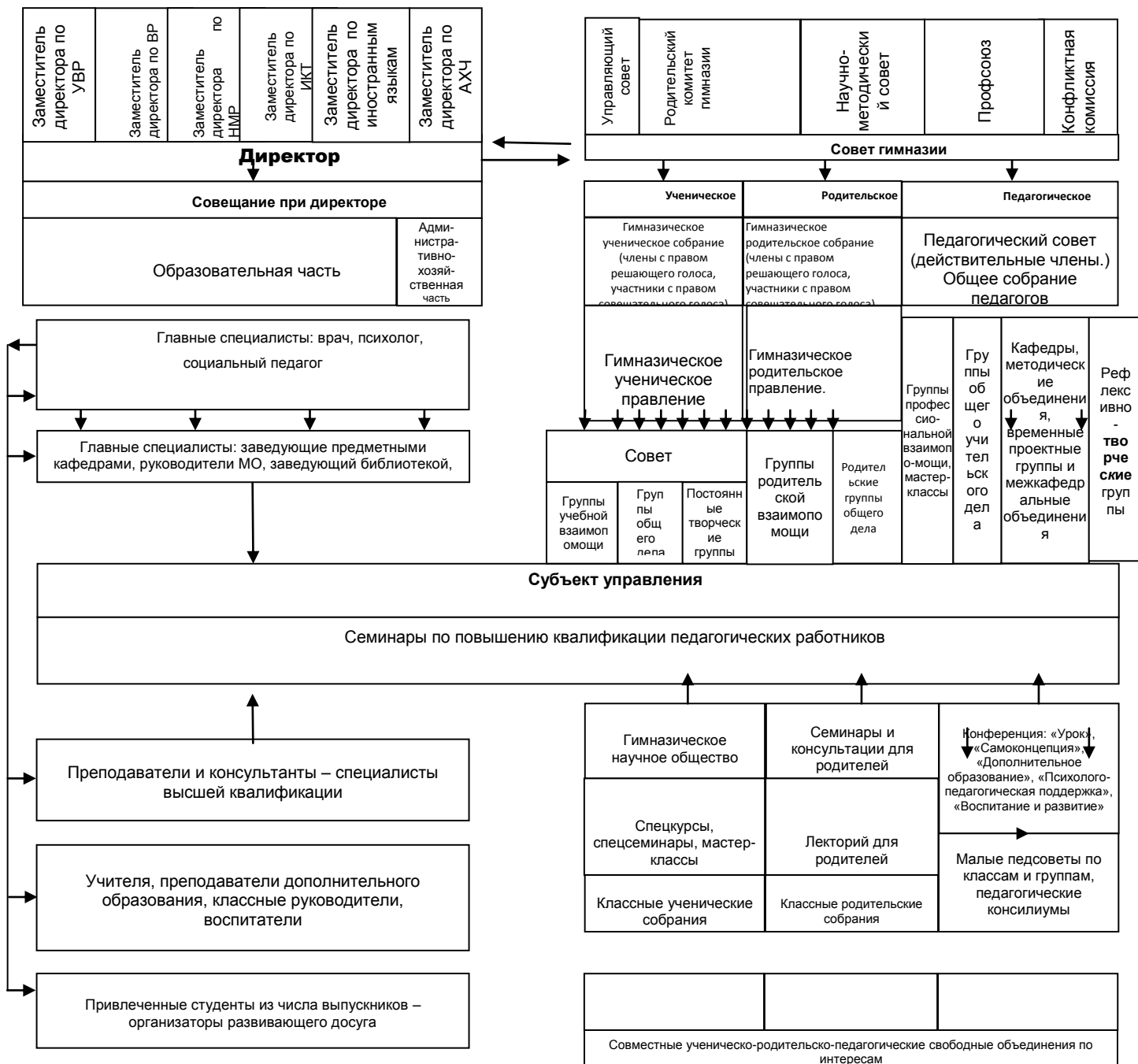
С апреля 2010 года гимназия №86 включена конференцией министров образования Германии в список школ с немецким языковым дипломом уровня B2 – C1.

В настоящее время в гимназии изучаются такие иностранные языки как английский, немецкий и французский. Английский, немецкий изучаются как основные иностранные языки. Основной и второй иностранный язык изучаются с первого класса. Есть классы, где немецкий язык изучается как родной.

Гимназия находится на окраине города в рабочем районе, где сосредоточено немало культурно-просветительских и спортивных сооружений. Это обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с научными, спортивными и культурными учреждениями района и города (УГНТУ, музей Боевой Славы, выставочный комплекс «Ижад», Дворец культуры им. С.Орджоникидзе, спортивный комплекс «Нефтяник», ряд детских библиотек, медико-психолого-педагогический центр «Саторис», ЦДТ «Новатор»), удовлетворение интеллектуальных и культурных потребностей работников и обучающихся. Тесную связь гимназия поддерживает с вузами: г. Москва, г. Галле (Германия), факультетом романо-германской филологии БашГУ, БГПУ им.Акмиллы, УГНТУ, Дрезденским техническим университетом.

2. Система управления гимназии .

Структура управления МБОУ Гимназия № 86 представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений.



Структура организации управления МБОУ Гимназия № 86 полностью соответствует требованиям Устава гимназии, кроме того, охватывает все стороны деятельности гимназии, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.

В гимназии действует 2 предметные кафедры и 6 методических объединений, которые являются ключевым звеном в системе управления содержанием и качеством подготовки обучающихся и выпускников: методическое объединение учителей физико-математических наук, русского языка и литературы, башкирского государственного языка и культуры Башкортостана, эстетического цикла, общественных наук, начальной школы, иностранных языков и предметов естественно-научного цикла. Объединяет их работу методический совет.

Формами самоуправления в МБОУ Гимназия № 86 являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Ученическое

управление. Высшим коллективным органом управления Учреждением является общее собрание трудового коллектива. Организована деятельность профсоюзной организации.

Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность гимназии направлена на формирование и развитие целостной, гармонично развитой личности обучающегося.

Для развития такой личности необходимо сочетание учебной и внеурочной деятельности.

Наша гимназия решением конференцией министров образования Германии признана школой с немецким языковым дипломом первого и второго уровней. Это значит, что учителя немецкого языка во главе с г-ном Штеппаном, имеют право принимать экзамен на получение немецкого языкового диплома первого и второго уровней у обучающихся 9-х и 11-х классов. В этом учебном году экзамен первого уровня сдавали обучающиеся 9А класса. Количество обучающихся, сдающих экзамен языкового диплома первого уровня: 9 человек. Экзамен на получение немецкого языкового диплома первого уровня (DSD-I) состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть предполагает три аспекта: чтение, восприятие речи на немецком языке на слух и письменная коммуникация. Обучающиеся получают пять текстов для чтения с разными типами заданий - соотнесение, верно-неверно-в тексте не сказано, выбор верного варианта из трех возможных. Для восприятия речи на немецком языке были предложены пять текстов с заданиями: определить по картинке во время прослушивания место действия, выбрать правильный вариант, соотнесение, верно-неверно-в тексте не сказано. Устная часть состоит из двух частей: беседа с экзаменатором на любую из сорока тем, презентация на подготовленную тему, содержание которой основано на собственном опыте.

Обучающиеся показали следующие результаты:

Обучающиеся, сдавшие экзамен с результатом В1:

Фамилия, имя обучающегося	Аудирование (мин. 11)	Чтение (мин. 13)	Устная коммуникация (мин. 12)	Письменная коммуникация (мин. 12)
Каримова Аделина	21	23	23	19
Кусяпкулова Камилла	20	22	22	17
Полякова Анна	12	17	20	21
Султанова Рина	12	14	12	14
Ахметшина Диана	12	17	14	19

Обучающиеся, сдавшие экзамен с результатом А2:

Фамилия, имя обучающегося	Аудирование (5-10 баллов)	Чтение (7-12 баллов)	Устная коммуникация (8-11 баллов)	Письменная коммуникация (8-11 баллов)
Грицук Никита	11	9	12	15
Калямшина Мария	9	12	14	12
Кутлуев Максим	9	13	8	13
Ли Артур	7	7	13	13

Обучающиеся, не сдавшие экзамен:

Фамилия, имя обучающегося	Аудирование	Чтение	Устная коммуникация	Письменная коммуникация
Файзрахманова Регина	8	0	10	0

Обучающиеся 9А класса успешно сдали экзамен на получение немецкого языкового диплома первого уровня (DSDI). Учитель немецкого языка Белобородова Т.А. хорошо подготовила обучающихся как к письменной, так и устной части. Четверо обучающихся получили уровень В1. Никита Грицук только по одному аспекту (чтение) имеет уровень А2, по остальным аспектам В1. Четверо обучающихся имеют по результатам экзамена уровень А2. Файзрахманова Регина в силу своих слабых знаний и умений не смогла сдать два аспекта: чтение и письменную коммуникацию.

Обучающиеся 11А класса сдавали экзамен на получение немецкого языкового диплома второго уровня (DSADII-B2-C1). Экзамен состоялся 09.12.2015 (письменная часть) и 13.01.2015 (устная часть). Письменная часть состояла из восприятия речи на немецком языке на слух (три текста), четыре текста с различными видами заданий и письменной коммуникации с описанием графика и высказывания своей позиции на заданную тему. Устная часть состояла из двух частей: сообщение на заданную тему с освещением как минимум пяти аспектов и презентации на подготовленную тему, содержащую определенную проблему.

Экзамен на получение немецкого языкового диплома сдавали пять человек, продемонстрировавших следующие результаты:

ФИ обучающегося	Аудирование	Чтение	Письменная коммуникация	Устная коммуникация	Результат
Колесникова Анастасия	C1	C1	B2	C1	B2
Горшкова Надежда	B2	C1	B2	C1	B2
Нематова Нигина	C1	C1	C1	C1	C1
Алина Елизавета	C1	C1	C1	C1	C1
Митрофанова Анастасия	0	0	0	0	0

Результатом получения немецкого языкового диплома является возможность учиться в университетах Германии. Сначала обладатели дипломов учатся в довузовском колледже, изучают предметы по выбранной специальности, сдают экзамены после каждого семестра и по окончании рассылают резюме в интересующие их университеты. Наши выпускники уже учатся в Германии: Эрик Джагарян изучает политологию в Берлинском университете, Гузель Фаррахова изучает социологию в университете Марбурга, Андрей Светлаков изучает информатику в Технической Академии города Аахен. В этом году в колледж в Гамбурге поступает выпускница 11А класса Диана Ахметшина.

Немаловажную роль в образовательной деятельности занимает воспитательная система гимназии.

Руководит воспитательной работой гимназии зам.директора по воспитательной работе Нефедова И.В. Под ее руководством эффективно работает социально-психологическая служба гимназии в лице педагога-психолога Рудиной М.Н. и социального педагога Осокиной Г.В.

Цель воспитательной работы - Способствовать развитию нравственной, физически здоровой, граждански активной личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения поставленной цели реализовывались следующие задачи:

1. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
2. Формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности и развитие их творческих способностей.
3. Развитие общей культуры школьников через приобщение к культуре, обычаям и традициям семьи.

Воспитательная работа в Гимназии строится на основе: «Программы воспитания на 2012-2015 учебные годы», подпрограмм: «Здоровье - залог успеха», «Профилактика правонарушений», «Семья», «Педагог – воспитатель», «Ученическое самоуправление» и четко выстроенной системы воспитания.

На протяжении года в гимназии проводились методические семинары для классных руководителей, а также педагоги посещали конференции, семинары, практикумы центров социально-психологической помощи.

В гимназии создана организация школьно-детского самоуправления ШДОО «Люди нового века», в составе которой 855 обучающихся гимназии, активных членов ШДОО – 20.

В течение всего учебного года активисты ШДОО организовывали и участвовали в мероприятиях школьного уровня: 1 сентября, Ярмарки милосердия, День учителя, Международный женский день, Масленица, Последний звонок и др. Кроме школьных мероприятий гимназия является активным участником районных и городских мероприятий и конкурсов:

1. Конкурс КВН по ПДД– район 1 место, город 1 место, Республика 1 место за музыкальное задание
2. Районный интерактивный фотокросс « Снежный баттл» - 1,2 место
3. Городской конкурс видеороликов «Реклама профессий» - 2 место (Момит Злата, Балыклова Анастасия 10А класс)
4. Районный этап гор. конкурса агитбригад по ЗОЖ – 1 место

5. Международный этап конкурса «На крыльях таланта» Ансамбль старинной музыки «ARCUS» - Лауреаты 2 степени
6. Республиканский этап конкурса «Птицы родного края» – 1 место (Котегов Евгений 9Б)
7. Городской этап конкурса стихотворений, посвящ. Дню Матери - 3 место
8. Респ.конкурс «Рождественская открытка» - 1 место
9. Первенство Ордж.р-на по баскетболу среди 7-9 классов – 3 место
10. Гор.этап 32 Уфимского дня «Оранжевый мяч-2014» среди 5-6 классов – 3 место
11. Первенство Ордж.р-на на приз «Кожан.мяч» среди 5-6 классов – 1 место
12. Конкурс «Старшеклассник года-2015» 3 место Момит Злата
13. Фестиваль солдатской песни- 1 место Иванов Иван
14. Танец сквозь года – 3 место в районе 6Б
15. Конкурс чтецов – 1 место Мындра Артём
16. Участие в Республиканском фестивале «Планета дружбы», посвящ. ШОС и БРИКС
17. Конкурс фотоколлажей в рамках Всероссийского интерактивного проекта, посвященного Всемирному дню правовой помощи детям- 1место Адиатулин Олег 6В
18. II Открытый городской фестиваль родных языков и литературы народов стран ШОС и БРИКС
19. Районный турнир будущих избирателей «Я - молодой избиратель» - 1 место в районе
20. Зональный конкурс сказителей и юных исполнителей эпического сказания «Урал батыр» 2 место Стариков Мурад 6В, 3 место Алина Елизавета 11А
21. Районный конкурс «Лидер 21 века»- Фальшунова Дарья 8А (номинация).

Гимназия активно работает по профилактике ДДТТ. Так, педагогами гимназии активно проводятся классные часы и внеклассные мероприятия, а также линейки, посвященные профилактике дорожно-транспортного травматизма. Участвует в районных, городских и республиканских мероприятиях: КВН по ПДД «Безопасная дорога детства» (1 место-район, 1 место-город, 1 место в Республике за музыкальное задание), Агитбригада по ПДД (номинация «Новый формат»).

Одним из развитых направлений образовательной деятельности гимназии является работа с одаренными обучающимися. На протяжении всего учебного года гимназисты, начиная с первого класса, участвуют в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Олимпиады носят очный и дистанционный характер.

Участие в научно-практических конференциях начинается с традиционной в гимназии проектной недели, в рамках которой обучающиеся совместно с педагогами разрабатывают свои проекты и защищают публично на секциях внутри гимназии. Данные проекты являются заделом для дальнейших конференций и конкурсов.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень
Количество победителей/призеров	7/31	31/37	12/27	2/17

Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень
Количество победителей/призеров	1/0	4/0	1/2	1/0

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Начальное общее образование.

Одной из важных целей введения ФГОС в начальной школе является цель научить ученика учиться, т.е. сформировать необходимые навыки учебной деятельности. Таким образом, начальная школа - самая важная и значимая ступень в системе школьного образования, т.к. от игровой деятельности в детском саду осуществляется постепенный переход к учебной деятельности ребенка. От того, как будет она сформирована, насколько младший школьник овладеет способами учебной деятельности, насколько будет привит ребенку интерес к процессу познания, созданы комфортные условия для учения, необходимые для развития самостоятельности, способности к самоорганизации и самореализации, зависит успешность обучения в основной и старшей школе, и желание и умение совершенствовать свое образование всю жизнь, и как наши выпускники смогут найти себя в жизни и воплотить свои мечты. Для этого нашим детям нужен разумный и добрый, в меру требовательный учитель, который умеет понять, поддержать, если нужно, помочь ученику поверить в себя. Нужен учитель с добрыми глазами, который не разучился улыбаться своим ученикам, который понимает, что каждый ребёнок в его классе талантливый, неповторимый и готов предлагать неординарные нестандартные решения. **Основная цель работы учителей начальной школы на 2014 — 2015 год: продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.**

Показатели качества образовательной деятельности в начальной школе

Класс	Ф.И.О. учителя	Конец года	Перевед в след. клас	Отл.				Хор.	С 1 – 3	С 1 - 4	Неусп	Оставлены на повторное обучение
				5	15	1	2					
1А	Гаврилова С.В.	30	30								0	
1Б	Воробьева Е.Г.	31	31	Без отметок							0	
1В	Фомина А.Е.	30	30								0	
1 классы		91	91								0	
2А	Сапожникова Н.Б.	30	30	5	15	1	2				0	
2Б	Миннебаева Г.Т.	28	24	2	16	2	0				0	
2в	Сапожникова Н.Б.	29	29	12	14	0	1				0	
2Г	Алексеенко М.А.	32	32	12	13	1	1				0	
2 классы		119	115	31	58	3	1				0	
3А	Петрович М.П.	28	28	7	10	3	0				0	
3Б	Казачкова Н.В..	27	26	5	10	7	0				0	
3В	Бученкова О.В.	28	28	4	12	1	2				0	
3Г	Школа О.К.	28	28	8	9	2	0				0	
3 классы		111	115	24	41	13	2				0	

4А	Белолапкина И.В.	28	28	7	16	0	0	0	
4Б	Фомина А.Е.	31	30	6	11	4	4	0	
4В	Бакиева А.А.	31	30	5	13	5	1	0	
4 классы		90	88	18	40	9	5	0	
Общий итог		411	409	73	139	25	8	0	
		Атт. 320		73	139	25	8	0	
				Качество 66,25%	7,8%	2,5%			

Уже четыре года перед педагогическим коллективом начальной школы для решения цели: «Обновить приёмы и методы реализации содержания начального образования посредством использования современных технологий в рамках ФГОС» были поставлены следующие задачи:

1. Осуществление перехода начальной школы на ФГОС, направленный на внедрение компетентного подхода в обучении детей.
2. Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, при совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.
3. Обеспечение получения обучающимися качественного начального образования.
4. Формирование здорового и безопасного образа жизни младших школьников.
5. Создание условий, при которых наиболее полно будет раскрываться творческий потенциал ребёнка.
6. Повышение уровня квалификации и освоение новых технологий учителями начальной школы необходимых для перехода на ФГОС

Не все поставленные задачи выполнены на отлично, но хочется отметить удовлетворительную и напряжённую работу коллектива начальной школы, направленную на внедрение ФГОС. О конкретных результатах говорить рано, но можно отметить повышение мотивации у младших школьников.

Многие наши дети с удовольствием ходят в школу. Школьная жизнь стала интересней. Этому способствует нетрадиционное проведение уроков, осуществление деятельностного подхода в обучении, создание комфортных психологических условий для наших учеников, организация внеурочной деятельности первоклассников. Отсюда вытекает и повышенная мотивация обучающихся к обучению. Наши ученики, начиная с первого класса, активные участники творческих и интеллектуальных конкурсов различного уровня (школьного, республиканского, российского, международного).

Сформированность предметных УУД

Комплексная работа на конец учебного года

<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Ниже базового уровня</i>
<i>1А</i>	30	7	20	3
<i>1Б</i>	31	8	23	0
<i>1В</i>	30	7	20	3
<i>2А</i>	30	3	25	2

2Б	24	19	3	2
2В	29	5	24	0
2Г	32	21	9	2
3А	25	13	12	0
3Б	25	5	20	0
3В	23	8	12	3
3Г				
4А	28	16	12	0
4Б	30	11	19	0
4В	29	19	10	0

4.2. Основное общее образование.

Все выпускники девятых классов сдавали обязательный государственный экзамен в новой форме. Экзамены были организованы в разных учебных заведениях района с участием муниципальной экзаменационной комиссии. Кроме обязательных предметов, обучающимся были выбраны обществознание, физика, информатика, немецкий язык. Данные предметы выпускники сдавали также в новой форме.

Результаты обязательного государственного экзамена (9 кл.)

Предмет	Средний балл в гимназии	Средняя оценка
Русский язык	30	4
Математика	15	3,5
Немецкий язык	44	4
Обществознание	28	4
Физика	16	3
Информатика	15	4

4.3. Среднее общее образование.

В 2014-2015 учебном году к единому государственному экзамену были допущены и успешно справились 34 выпускника одиннадцатых классов. В целом средние баллы по предметам превышают республиканский средний балл.

Результаты единого государственного экзамена (11 кл.)

Предмет	Средний балл в гимназии	Средний балл в республике
Русский язык	70	66
Математика (базовый)	4	4,1

уровень)		
Математика (профильный уровень)	49	42,8
Литература	67	56,3
Английский язык	64	61,7
Немецкий язык	70	54,4
Французский язык	37	51,5
Обществознание	57,2	51,9
История	48,3	47
Физика	59	53,5
Химия	65	57,4
Биология	49	54,1
География	69	56,5
Информатика и ИКТ	41	52,8

По результатам Единого государственного экзамена можно констатировать, что баллы, полученные обучающимися гимназии по большинству предметов превосходят или приближены к средним баллам по республике.

4.4. Лингвистическое образование.

В соответствии с Договором о сотрудничестве и обмене школьниками и учителями между гимназией №86 в Уфе и гимназией им. Томаса Мюнцера в Галле (Германия, земля Саксония- Ангальд) школьники нашей гимназии в составе 13 человек в сопровождении учителя немецкого языка Пешковой О.А. выезжали в город Галле на языковую и страноведческую практику. Пребывание в Германии длилось две недели. Обучающиеся проживали в гостевых семьях, посещали уроки в Гимназии по особому расписанию, принимали участие в учебном процессе наравне с немецкими школьниками. Уфимские школьники совершенствовали знания немецкого языка, общаясь непосредственно с носителями языка, что является наилучшей мотивацией к изучению немецкого языка. Кроме того дети знакомились с реалиями в стране изучаемого языка, с нравами и обычаями. Теперь они знают не по учебникам, что делают их сверстники в свободное время, чем интересуются молодые люди в Германии, как семьи проводят выходные, что общего и что отличает молодежь России и Германии. Программа приема, которой многие годы руководит учитель русского языка г-жа Доновой, предусматривает обязательные знания по страноведению. Обучающиеся выезжали в города Лейпциг, Ваймар, Берлин. В Ваймаре, центре немецкой классики, ребята посетили музеи великого Гете и Фридриха Шиллера, познакомились с театром, где творили эти великие драматурги. Лейпциг – город с богатой историей, великолепно сохранившимися средневековыми зданиями, оригинальным зданием университета, в котором в свое время учился Гете. Экскурсия по Берлину произвела на наших детей большое впечатление. Они могли своими глазами увидеть достопримечательности столицы Германии, погулять по Александерплац и знаменитой Унтер ден линден (центральная улица Берлина). Трудно переоценить значение таких поездок для повышения уровня знаний немецкого языка и развития мотивации к изучению немецкого языка.

Ученица 9А класса Кусяпкулова Камилла в феврале 2015 выезжала на 10 дней в Австрию в город Штробль, Здесь проводился семинар по подготовке к экзамену на немецкий языковой диплом первого уровня. Участники семинара не только готовились к экзамену, но и посетили город Зальцбург, родину великого композитора Моцарта,

виллу Кайзера, любовались красотами Альп и горными озерами.

Для участия в проекте «Изучаем немецкий и гуляем по улицам романского стиля» с 14.05. по 25.05.2015 в Германию выезжала группа из обучающихся 5В,5Б,7В классов под руководством учителя немецкого языка Алиной Т.Н. Целью пребывания учеников был город Галле. Дети изучали немецкий язык, который преподавали носители языка. Дети много узнали из истории развития искусства и архитектуры. Кроме того были выезды в Лейпциг, Дрезден, Берлин. Мы считаем чрезвычайно важным как можно раньше приобщать детей к мировой культуре, воспитывать толерантность по отношению к другому менталитету, к другим обычаям и межличностным отношениям. В подобном проекте наши ученики принимали участие первый раз, но так как проект вызывает большой интерес и имеет большое значение для приобретения бесценной информации по страноведению, то наши школьники будут регулярно в мае на 10 дней выезжать в Галле для участия в проекте по изучению архитектуры и искусства Германии непосредственно в городах страны изучаемого языка.

Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие в программе доктор Гебеля «Школьники в гостях в Германии». В этом учебном году с 17.04. по 13.07. для участия в этой программе выехали следующие обучающиеся: Фахриева Айгуль (10Б), Мамлеев Искандер (8Б)-Гроссгерау; Аднабаева Рената, Одинцова Полина (10Б)- Галле. Ученики находятся в Германии 2,5 месяца, живут в гостевых семьях, посещают гимназию наравне со своими немецкими сверстниками, выполняют домашние задания, отвечают на уроках и полноценно участвуют в учебном процессе. По выходным гостевые семьи вывозят учеников за пределы города, знакомят российских школьников с другими городами и их достопримечательностями. Аднабаева Рената смогла съездить даже в Швейцарию, пополнив, таким образом, знания по страноведению стран изучаемого языка.

Ученица 10Б класса Асянова Алина, победитель муниципального этапа и призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, удостоена чести принять участие в премиальной программы по немецкому языку и страноведению с 01.07. по 31.07. Программа предполагает путешествие с юга через всю страну на север Германии. Участники программы познакомятся с городами Бонн, Мюнхен, Берлин, Гамбург. Предполагается участие во множестве проектов. В данной программе участвуют дети со всего мира. В частности, в группе Алины Асяновой школьники из Латинской Америки, Швеции, Дании, Польши. У всех рабочий язык немецкий. Участие в такой программе, несомненно, очень важно для развития креативности, умения работать в команде, кроме того приобретается большой багаж знаний по немецкому языку.

5. Организация образовательной деятельности

В соответствии с аккредитацией в МБОУ Гимназия №86 представлены следующие образовательные программы:

п/п	Уровень (ступень) общего образования	Наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года

2.	Основное образование	общее	Основная общеобразовательная программа основного образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	5 лет
3.	Среднее образование	общее	Основная общеобразовательная программа (полного) среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	2 года

В образовательной деятельности МБОУ Гимназия № 86 использует следующие программы:

- начального общего образования (основная общеобразовательная программа начального общего образования) в соответствии с ФГОС,
- основного общего образования (основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля),
- среднего общего образования (основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля).

Учебная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки; расписание уроков соответствует учебному плану, СанПиН № 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Гимназия работает по четвертям. Обучение проходило в режиме одной смены шестидневной рабочей недели. В первых классах дети обучались по пятидневной рабочей неделе. Начало занятий в 8.30. Урок длится 45 минут (2 - 4 классы) и 35 минут (в первом полугодии - 1 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПИН. Минимальная перемена - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Учебный план начальной школы был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учетом регионального компонента), которое является обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

- 1 классы – 21 час в неделю
- 2-4 классы – 26 часов в неделю

При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Обучение в начальной школе ведется по двум технологиям проблемного и развивающего обучения Эльконина-В.В.Давыдова и Л.В.Занкова.

Обучение велось по утвержденным программам. Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 86 Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан реализует общеобразовательные программы, которые обеспечивают подготовку обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

В соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ гимназия скомплектована классами основного и среднего общего образования с изучением базовой программы и программы профильного обучения по филологическому и физико-математическому направлениям.

Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента, соответствует федеральному базисному плану. Компонент образовательного учреждения формируется с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Каждым учителем МБОУ Гимназия № 86 разработана рабочая программа по предмету. Рабочая программа курса обсуждается на заседании методических объединений, визируется руководителем методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором гимназии. **В основе разработки рабочей программы лежат:**

-государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компонент);

- базисный учебный план;

- типовые (примерные) учебные программы;

- образовательная программа гимназии и учебный план.

Календарно-тематические планы педагогов выполнены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, с соблюдением обязательного минимума содержания образовательных программ.

За последние годы контингент обучающихся в гимназии стабилен. Наблюдается небольшое увеличение. Динамика выбытия и прибытия обучающихся по ступеням обучения свидетельствует о постоянной работе по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного индивидуально ориентированного качественного образования.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом гимназии. Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших имеются приказы.

Сохранность контингента обучающихся.

Параметры статистики	2012/13	2013/14	2014/15
	уч.г.	уч.г.	уч.г.
1. Количество обуч-ся на конец	747	805	846
уч. года	382	408	404
- в нач.школе			

- в основной школе	269	320	358
- в средней школе	96	77	84
2. Выбыли в течение года	15	14	25
- из нач.школы	2	6	10
- из осн.школы	8	5	13
- из средней школы	5	3	2
3. Прибыли в течение года	9	14	8
- в нач.школу	3	7	2
- в осн.школу	6	6	4
- в полную школу	0	1	2

Решая задачу повышения качества образования через внедрение современных образовательных технологий, в прошедшем учебном году коллективом учителей применялись следующие педагогические технологии:

- проблемного диалога;
- развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- здоровьесберегающих технологий;
- игровых технологий;
- технологии опережающего обучения;
- активных методов обучения.

6. Кадровый состав

Кадровый состав гимназии представлен педагогами-профессионалами своего дела. Несомненным достоинством является наличие в педагогическом коллективе трех кандидатов наук. Общее количество учителей – 49.

Категория	Количество педагогов	% педагогов
Соответствие занимаемой должности	4	7,5%
Вторая	1	2%
Первая	9	18%
Высшая	35	71%

Ежегодно по мере необходимости и возможностей педагоги проходят курсы профессиональной подготовки и переподготовки. Основное направление профессиональной подготовки педагогов в последние годы стало организация обучения в условиях введения и реализации ФГОС.

ОУ	Очная \ заочная форма								Дистанционные (с выдачей удостоверения)	Количество пед.работников прошедших курсы	% прошедших курсов
	Всего работников	НИМЦ	ИРО РБ	БАГСУ	ФПК при БГПУ	БГУ	АПК и ППРО	Курсы ИКТ			
МБОУ Гимназия №86	49	-	7	-	-	1	1	-	5	14	26%

**Профессиональные конкурсы работников ОУ
в 2014-2015 учебном году**

	Название конкурса	Результат участия	ФИО учителя
1	Учитель года республики Башкортостан - 2015	Призер районного этапа, участник городского этапа	Крашенинник ова Р.Т.
2	Районный конкурс «Мастера художественного слова» (немецкий язык)	1 место	Белобородова Т.А.
3	Районный конкурс «Мастера художественного слова» (немецкий язык)	2 место	Алина Т.Н.
4	Районный конкурс «Мастера художественного слова» (французский язык)	2 место	Анищенко А.А.
5	Городской конкурс инновационных форм работы с родителями	Участие	Казачкова Н.В.
6	Районный конкурс «Мастера художественного слова» (немецкий язык)	Номинация	Пешкова О.А.

**Обобщение и распространение
позитивного педагогического опыта**

ОУ	Название мероприятия	Тема	ФИО учителя
МБОУ Гимназия	Республиканский семинар	Системно- деятельностный	Нагимова Ф.Х.

№86	по биологии	подход в обучении школьной биологии как главное условие реализации требований ФГОС	
МБОУ Гимназия №86	Открытый урок биологии по ФГОС в рамках курсов повышения квалификации учителей Республики Башкортостан по биологии при ИРО РБ.	«Живые организмы и наша безопасность» (5А класс, 18.02.15г.)	Нагимова Ф.Х.
МБОУ Гимназия №86	Открытый интегрированный урок-семинар биология и английский язык в рамках курсов повышения квалификации учителей Республики Башкортостан по биологии при ИРО РБ.	«Рыбы обитатели водных пространств» (7Б класс, 18.02.15г.)	Нагимова Ф.Х., Маширенко О.Н.
МБОУ Гимназия №86	Республиканский августовский педсовет		Крашенинникова Р.Т.
МБОУ Гимназия №86	Педагогический совет	«Современный урок в условиях ФГОС»	Юргенсон Т.П., Алексеенко М.А., Фомина А.Е., Сапожникова Н.Б., Солдатова С.В., Миннебаева Г.Т., Белолопкина И.В., Соколова С.А., Забирова А.Р.
МБОУ Гимназия №86	Всероссийская научно-практическая конференция «Состояние и перспективы сравнительно-исторических исследований в тюркологии и алтаистике»	Лексико-стилистические особенности языка произведений М.Гафури	Кульсарина А.И.
МБОУ Гимназия №86	Семинар издательства «Вентана граф»	«Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов по биологии системы УМК «Алгоритм успеха»	Нагимова Ф.Х.

МБОУ Гимназия №86	Районный семинар учителей биологии	«Анализ работы экспериментальной площадки апробации учебника по биологии издательства «Русское слово»	Нагимова Ф.Х.
-------------------------	---------------------------------------	---	---------------

Издательская деятельность педагогов гимназии

1. Васькова А.В. «Психологический аспект современного урока в контексте ФГОС»// Сборник конференции «Образование. Наука. Карьера», Уфа - 2015
2. Крашенинникова Р.Т. «Интеллектуальные карты как средство достижения личностных результатов на уроках географии»// Сборник конференции «Образование. Наука. Карьера», Уфа - 2015
3. Васькова А.В., Павлова В.В. «Практический психолог образования: от проблем школьника к перспективным задачам школы»// Сборник международной конференции «Перспективы развития научных исследований в XXI веке»
4. Кульсарина А.И. Лексико-стилистические особенности языка произведений М.Гафури //Сборник конференции «Состояние и перспективы сравнительно-исторических исследований в тюркологии и алтаистике», Уфа-2014
5. Кульсарина А.И. Тема женской судьбы в творчестве М.Гафури//Сборник студенческих работ БГУ, Уфа, 2014
6. Кульсарина А.И. Особенности языка и стиля в работах М.Гафури// Сборник студенческих работ БГУ, Уфа, 2014
7. В 2014-2015 уч. году опубликован школьный сборник «Материалы школьной проектной недели «Открытие», в котором опубликованы 39 тезисов проектных работ обучающихся под руководством учителей гимназии (под ред. Васьковой А.В.)
8. Сборник стихов обучающихся начальной школы гимназии «Поэтическая мозаика» (под ред. Школа О.К.)

7. Учебно-методическая и библиотечно-информационная обеспеченность образовательной деятельности

Гимназия полностью укомплектована учебно-методическими пособиями и учебниками, необходимыми для качественного осуществления образовательной деятельности.

Открытость и доступность информации о МБОУ Гимназия № 86 осуществляется через сайт гимназии: www.gimnazium86.ru, на котором представлена полная информация о гимназии, размещены нормативно-правовые документы: Устав, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации, локальные акты, отчеты о результатах ежегодного самообследования, информация об ОГЭ и ЕГЭ, расписание уроков, материалы для родителей, фоторепортажи о проводимых

мероприятиях и делах, школьные новости, перечень электронных образовательных ресурсов, полезные ссылки.

В 2014-2015 учебном году систематически проводилась работа по обновлению информации на сайте гимназии. Содержание сайта приводилось в соответствие с федеральным законом. В этой работе принимали активное участие Алина Т.Н., Васькова А.В., Петрова О.Н.

Также в 2014-2015 уч.году была проведена работа по заполнению электронной базы постановки обучающихся на питание.

Продолжается активное использование электронных дневников.

Ежемесячно своевременно проводился мониторинг образовательной деятельности на сайте kpmo.ru

Инженером – программистом Розовым В.А. и заместителем директора по ИКТ Петровой О.Н. регулярно оказывалась консультативная и техническая помощь преподавателям и администрации по работе с интерактивными досками, компьютерами, мультимедийными проекторами, их настройкой и современным программным обеспечением.

В 2014-2015 учебном году гимназия стала участником проекта «Школа цифрового века», в рамках которого педагоги могли получать в неограниченном количестве журналы с методическими разработками, пособия. Книги в электронном виде, проходить курсы повышения квалификации, а также участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

8. Материально-техническая база

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ Гимназия №86 для обеспечения образовательной деятельности имеются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- два спортивных зала, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Оценка материально-технических условий обеспечения качественного образовательной деятельности представлена в следующей таблице.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета (предметного)	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: программа по предмету, рабочая программа учителя, Инструкция по охране труда учащихся, должностная инструкция учителя	В наличии в нужном количестве
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету данного учителя для каждого класса.	В наличии в нужном количестве
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету для каждого класса	В наличии в нужном количестве
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: аудио- и видеоматериалы, соответствующие курсу, на электронных носителях	В наличии в нужном количестве
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационнокоммуникационные средства:	
	• Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, акустическая система)	24/24
	• Интерактивная доска	21/7
	• Проектор	21/12
	• Многофункциональные устройства (принтер, ксерокс, сканер)	21/10
	• Автоматизированный комплекс мультимедиа-оборудования типовой учебной аудитории (контроллер управления, проектор короткофокусный мультимедийный, доска интерактивная инфракрасная, адаптер архитектурный сенсорный, коммутатор электропитания, монитор, ИБП, системный блок, документ-камера, система акустическая стерео активная, система интерактивного опроса, стол преподавателя)	21/7
	• Документ-камера	21/4
	• Система интерактивного опроса	2/2

	• Интерактивная трибуна	1/0
	• Музыкальный центр	10/10
	• Ноутбук	21/21
	• Фотоаппарат	3/3
	• Видеокамера	2/2
	• Универсальное спортивное табло	1/0
	• Источник бесперебойного питания	21/5
	• ПО «Лингафонный кабинет»	7/0
	• ПО для работы с векторной и растровой графикой, видеомонтажа, звукомонтажа	24/24
	• Устройство для воспроизведения мультимедийных данных (лингафонный кабинет)	7/0
	• Наушники с микрофоном	24/5
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование:	
	• Цифровой микроскоп	15/0
	• Цифровая система печати (минитипография)	1/0
	1.2.6. Оборудование (мебель):	
	• Парты ученические регулируемые двухместные	294/294
	• Стулья ученические регулируемые	592/592
	• Стол компьютерный	24/24
	• Школьная доска одноэлементная	10/5
	• Школьная доска трехэлементная	7/7
	• Магнитная доска	10/10
	• Кресло компьютерное	24/24
	• Шведская стенка	12/12
	• Контейнер для мячей	1/0
	• Тележка для перевозки матов	1/0
	• Стеллаж библиотечный	12/12
	• Стул офисный	50/50

	• Шкафы для учебных кабинетов	50/43
	• Стенд-уголок магнитномаркерный для класса	10/10
	• Столы и стулья аудиторные моноблочные	15/15
	• Баскетбольные щиты	6/6
	• Цифровая лаборатория «Архимед»	2/0
	• Увлажнитель воздуха	5/0
2.Компоненты оснащения методического кабинета	2.1. Нормативные документы федерального уровня	<ul style="list-style-type: none"> • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», • План действий по модернизации общего образования на 2011-2016 год • Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2016 годы • Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014года №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. • Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» • Постановление

Главного
 государственного
 санитарного врача РФ
 от 29 декабря 2010
 года № 189 «Об
 утверждении СанПиН
 2.4.2.282110
 «Санитарно-
 эпидемиологические
 требования к
 условиям и
 организации обучения
 в
 общеобразовательных
 учреждениях».

- Приказ Минобрнауки
 России от 28 декабря
 2010 года № 2106 «Об
 утверждении
 федеральных к
 требований
 образовательным
 учреждениям в части
 охраны здоровья
 обучающихся,
 воспитанников».
- Документы
 Федерального уровня,
 регламентирующие
 введение ФГОС ООО и
 реализацию ФГОС НОО
- Примерные основные
 образовательные
 программы и
 начального и
 основного общего
 образования
- Инструктивно-
 методические письма
 Департамента общего
 образования
 Минобрнауки России:
 О введении
 федеральных
 государственных
 образовательных
 стандартов
- Об организации
 внеурочной
 деятельности при
 введении
 Федерального

		государственного образовательного стандарта общего образования
		<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03)..
	2.2. Документация ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Устав МБОУ Гимназия № 86 • Основная образовательная программа ФГОС НОО и ООО • Годовой план работы гимназии • Локальные акты (положения и приказы) • Планы работ Координационного совета и рабочей группы по ФГОС ООО • План учебно-воспитательной работы гимназии • Должностные обязанности руководителей и педагогов

--	--	--

9. Показатели деятельности МБОУ Гимназия №86

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	846
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	404
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	358
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	84
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	470/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0/0

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	1/2%

	класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/9%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	683/81%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	18%
1.19.1	Регионального уровня	42/5%
1.19.2	Федерального уровня	72/9%
1.19.3	Международного уровня	39/5%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	846/100%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	84/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических	49

	работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/90%
1.29.1	Высшая	35/79%
1.29.2	Первая	9/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/22%
1.31	Численность/удельный вес	2/4%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	15/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	45/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного обучающегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12
2.3	Наличие в образовательной	да

	организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, размещенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5кв.м