

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Е. Р. Хаффазова

2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Гимназия № 86
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

2017г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕЖЕГОДНОГО
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 86 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на общем собрании
работников МБОУ «Гимназия № 86»

Протокол *№ 7*

От *15 января* 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Система управления	6
1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
1.4 Организация учебного процесса.....	15
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	16
1.6 Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.7 Материально-техническая база.....	24
1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	26
2. Анализ показателей деятельности учреждения.....	34

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Так как по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование понимается как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, то одной из важных составляющих образования в МБОУ «Гимназия № 86» является воспитание. Воспитание в МБОУ «Гимназия № 86» понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Целью воспитательной деятельности является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. В соответствии с целью нами решаются следующие задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 86» функционирует в рамках программы формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; программы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся; программы профориентации обучающихся, опираясь на Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы: А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков).

Воспитательная система в МБОУ «Гимназия № 86» реализуется по средствам классного руководства. В МБОУ «Гимназия № 86» всего 3 классный руководитель, из них большинство (84%) являются опытными классными руководителями, способными поделиться своим

профессиональным опытом, оказать методическую помощь молодым коллегам.

Также воспитательная деятельность реализуется через систему мероприятий, в которых обучающиеся активно принимают участие:

1. Конкурс рисунков по ПДД (участие)
2. Конкурс агитбригад по ПДД (2 место)
3. Конкурс КВН по ПДД (Гран-при в районе; 3 место в городе)
4. Конкурс агитбригад по ЗОЖ (победа в номинации)
5. Старшеклассник года-2017 (2 место)
6. В душе родившееся слово (3 место)
7. Пою мою Республику (1 место)
8. Конкурс по пожарной безопасности (2 место)
9. КЭС-Баскет и оранжевый мяч (2 место, 3 место)
10. Олимпиада по ПДД (обучающийся 7А класса – 100баллов) и т.д.

Необходимо отметить и такие гимназические мероприятия, как Киногостиная (рук. Крашенинникова Р.Т.), Фестиваль достижений «Парад звезд», выездные мероприятия в количестве 5, с охватом - 287 учащихся, экскурсии и походы в количестве 45, встречи с интересными людьми - 3, смотры и конкурсы -3, участие в акциях -5, общее количество мероприятий за год - 8, общий охват учащихся за учебный год - 894. Также обучающиеся МБОУ «Гимназия № 86» активно организовывала посещение спектаклей Театра кукол, Национального молодежного театра, Русского драматического театра, Татарского театра «Нур» и т.д.

Профилактика правонарушений является одним из обязательных направлений воспитательной деятельности МБОУ «Гимназия № 86».

Всего учащихся в МБОУ «Гимназия № 86» - 894 , занимаются в кружках, секциях - 685, состоит на учете в ОДН - нет, внутришкольном учете в начале года - 3; в конце года - 2 , из них занимаются в кружках и секциях - 2, оформлено документов на КДН - 0, снято с учета - 0, исправилось - 0, окончило школу - 0 , проведено Советов профилактики - 9, приглашено родителей - 24 , рассмотрено учащихся – 24, из них повторно - 3, проведено заседаний наркопоста - 4, рассмотрено учащихся - 0, проведено профилактических мероприятий - 4, следует отметить такие, как участие в конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»

В досуговой деятельности занято 77% обучающихся, на базе МБОУ «Гимназия № 86» функционирует 4 секции, из них кружки и секции УДО - 3, следует отметить хорошую работу, результативность руководителей (Тазеев Руслан Маратович, Гречух Алла Николаевна).

В воспитательной системе МБОУ «Гимназия № 86» следует отметить наличие школьной детской общественной организации «Люди нового века», в количестве 25 обучающихся, которые активно принимают участие во всех районных, городских конкурсах, а также сами являются инициаторами гимназических мероприятий (Новогодний бал, концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, 23 февраля и 8 марта).

Одним из развитых направлений образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 86» является работа с одаренными обучающимися. На протяжении всего учебного года гимназисты, начиная с первого класса, участвуют в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Олимпиады носят очный и дистанционный характер.

Участие в научно-практических конференциях начинается с традиционной школьной научно-практической конференции «Открытие», в рамках которой обучающиеся совместно с педагогами разрабатывают свои проекты и защищают их публично на секциях. В отчетном году по итогам школьной научно-практической конференции выпущен очередной сборник работ обучающихся. Школьные проекты являются заделом для дальнейших конференций и конкурсов. Традиционно обучающиеся МБОУ «Гимназия № 86» принимают участие и занимают призовые места в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников, обучающиеся начальной школы ежегодно становятся победителями и призерами на Республиканской научно-практической конференции младших школьников «Научное ПРОдвижение». В отчетном году обучающиеся также участвовали в таких конференциях как Всероссийская научно-практическая конференция школьников общеобразовательных учреждений, студентов ВУЗов и СПО «Поиск», Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» Академии наук «Интеллект будущего», 1-я Республиканская межшкольная научно-практическая конференция «Наука. Языки. Будущее», Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность».

Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень
Количество победителей/призеров	0/1	0/3	4/7	4/3

Традиционно обучающиеся МБОУ «Гимназия № 86» принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Республиканской олимпиаде школьников на кубок им Ю.А. Гагарина, Открытой олимпиаде на кубок ректора УГАТУ, в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах. В отчетном учебном году отмечался рост количества участников во Всероссийской олимпиаде школьников и Республиканской олимпиаде на кубок им Ю.А. Гагарина.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

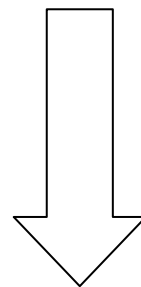
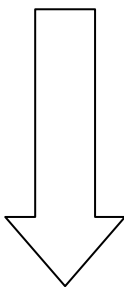
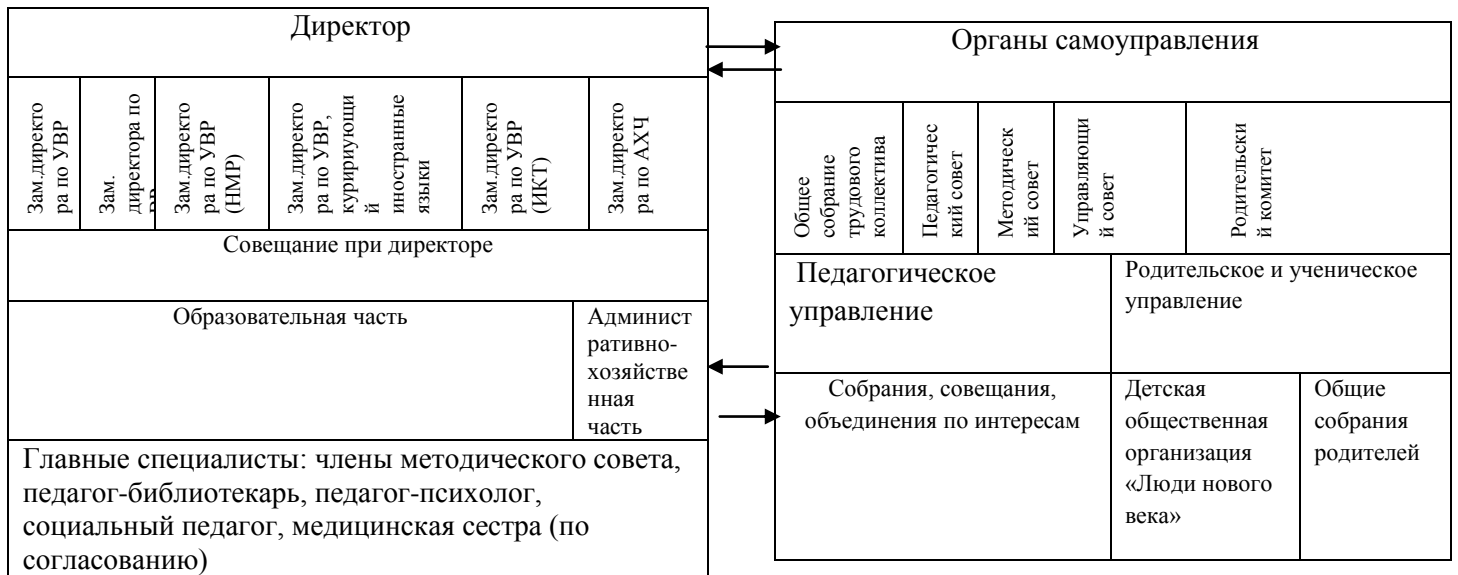
	Международны й уровень	Всероссийски й уровень	Республикански й уровень	Муниципальны й уровень
Количество победителей/призер ов	7/4	36/25	37/44	7/28

1.2. Система управления гимназии

Структура управления МБОУ «Гимназия № 86» представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. В целях осуществления возможности управления образовательной организацией всеми участниками образовательных отношений в МБОУ «Гимназия № 86» функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, управляющий совет. Организована деятельность профсоюзной организации, а также школьной детской общественной организации «Люди нового века».

Структура организации управления МБОУ «Гимназия № 86» полностью соответствует требованиям Устава, кроме того, охватывает все стороны деятельности, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.

Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.



Субъект управления

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в МБОУ «Гимназия № 86» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-З, Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3.1. Начальное общее образование

В 2016-2017 учебном году обучение на начальном уровне общего образования продолжалось в соответствии с ФГОС начального общего образования, целью которого является научить ученика учиться и организовывать свою учебную деятельность.

Обучение в начальной школе ведётся по УМК развивающего обучения Д. Б.Эльконина-В. В.Давыдова. Учебная деятельность - это высокая культура самообучения с помощью взрослых и товарищей. Дети такой культурой не владеют. Требуется прививать ее ученикам. Значит первая главная задача РО - научить детей учиться. Знания не даются детям в виде готовых правил, аксиом, схем, а вырабатываются ими в ходе учебной дискуссии. Особенностью урока этой психолого-педагогической системы является включение в него разнообразных групповых дискуссионных форм работы, в ходе которых дети открывают для себя основное содержание учебных предметов. В результате обучения по системе Эльконина-Давыдова дети в состоянии аргументировано отстаивать свою точку зрения, учитывать позицию другого, не принимают информацию на веру, а требуют доказательств и объяснений. У них формируется осознанный подход к изучению различных дисциплин.

Обучение в школе по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова доступно каждому ребенку. Оно развивает всех детей с различными исходными условиями их интеллекта и личности. Школа развивающего обучения Эльконина-Давыдова уже в младшем школьном возрасте:

- формирует у ребенка новый тип мышления – теоретический, позволяющий исследовать и понять сложность мира, ориентироваться в нестандартных ситуациях, строить жизнь без подсказки;
- воспитывает интерес к познанию, к поиску новых источников информации;
- способствует проявлению таких личностных качеств, как способность к сотрудничеству в коллективной учебной деятельности и за ее пределами, самостоятельность в достижении цели, ответственность за результаты;

- развивает желание и умение учиться, которые обеспечивают развитие личности в подростковом и юношеском возрасте, решение задач профессионального и жизненного самоопределения.

Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное и физическое развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование поведенческих установок здорового и безопасного образа жизни.

В МБОУ «Гимназия № 86» используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки – портфель достижений, процентная шкала достижений (для метапредметных результатов) в 1-4 классах.
4. Система оценки ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

В своей педагогической деятельности учителя успешно применяют элементы личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, игровых технологий. Также используют известные инновационные методы и приемы обучения, которыми делятся на методических семинарах и методическом совете. Анализ посещенных открытых уроков показал, что учителя активно используют на своих уроках интерактивные методы обучения, способствующие формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации обучающихся и благоприятного климата обучения.

По итогам 2016-2017 учебного года по всем учебным предметам в 1 – 4-ых классах государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью. Отставаний по программе нет. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Отчет по успеваемости за год учащихся начального общего образования

Район	Наименование организации	Отчет по успеваемости за: год						
		Учащиеся в ОО						
		Всего	отличники		хорошисты		успевающие	
Всего	%		Всего	%	Всего	%		
Орджоникидзевский	МБОУ «Гимназия № 86»	301	66	1,93	163	54,15	72	23,92

Отчет по качеству и успеваемости за год учащихся начального общего образования

п\п	ОУ	1 класс	2-4 классы					качество, %
			всего уч-ся	из них ЗПР	на 4-5	на 2	успеваемость, %	
	МБОУ «Гимназия № 86»	96	301	0	29	0	100	76,1

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и окружающему миру. Результаты представлены в таблицах.

Результаты ВПР по математике:

Класс	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
4а	19	3	3	0	100%	88%
4б	11	7	7	0	100%	72%
4в	23	1	3	0	100%	93%
4г	26	2	2	0	100%	93%
итог	79	13	15	0	100%	89%

Результаты ВПР по русскому языку:

Класс	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
4а	16	9	1	0	100%	96%
4б	2	16	7	0	100%	72%
4в	14	12	2	0	100%	93%
4г	12	13	6	0	100%	81%
итог	44	50	16	0	100%	85%

Результаты ВПР по окружающему миру:

Класс	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
4а	8	16	2	0	100%	92%
4б	0	16	10	0	100%	62%
4в	11	15	2	0	100%	93%
4г	11	13	5	0	100%	83%
итог	30	60	19	0	100%	83%

1.3.2 Основное общее образование

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов МБОУ «Гимназия № 86» в 2016-2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

До государственной итоговой аттестации в 2016-2017 уч. году было допущено 70 обучающихся 9 классов, что составило 100% от числа обучающихся 9 классов. Все 70 обучающихся успешно выдержали ГИА и

получили аттестаты об окончании основного общего образования. 11 обучающихся получили аттестат особого образца с отличием.

Итоговая аттестация в 9 классах проходила в форме ОГЭ.

Все обучающиеся 9-х классов сдавали русский язык, математику и экзамены по выбору.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной (итоговой) аттестации представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний первичный бал	Средняя оценка	Учитель
Русский язык	70	33	4	Молданова Л.Г., Максимова А.Н., Саитова З.М.
Математика	70	18	4	Грицкевич О.В., Гариева Л.Ф.
Физика	10	28	4	Чернов С.Д.
Химия	1	25	4	Кочинашвили М.В.
Информатика	22	14	4	Малафеев И.Н.
Биология	20	33	4	Нагимова Ф.Х.
География	5	23	4	Крашенинникова Р.Т.
Английский язык	33	53	4	Забирова А.Р., Палевич О.А.
Немецкий язык	11	59,5	4,5	Алина Т.Н., Соколова С.А.
Обществознание	36	27	4	Носенко С.Г., Хайретдинова И.Р.

1.3.3. Среднее общее образование

В 11 классах в 2016-2017 учебном году обучалось 42 обучающихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все. Итоговая аттестация проходила традиционно в форме Единого государственного экзамена. Все экзамены были сданы выпускниками успешно, средние баллы по предметам превышают минимальную границу.

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний бал	Минимальная граница
Русский язык	42	70	24
Математика (база)	42	17 (5)	

Математика (профиль)		58	
Физика	11	47	36
Информатика и ИКТ	8	73,5	40
Биология	1	40	36
Обществознание	26	62	42
Литература	5	46	32
История	10	54	32

1.3.4. Лингвистическое образование

Отличительной особенностью содержания образования в МБОУ «Гимназия № 86» является направленность на углубленное изучение иностранных языков: английский язык, немецкий язык, французский язык. МБОУ «Гимназия № 86» регулярно участвует в академических обменах, обучающиеся и педагоги посещают страны изучаемых языков.

В декабре 2016 года группа из 22 гимназистов под руководством Алиной Т.Н. и Нефедовой И.В. приняла участие в программе «Европейский проект. Германия перед Рождеством». Пребывание в Саксонии длилось две недели. Школьники обогатили свои знания по страноведению, каждый день имели уроки немецкого языка, которые проводили носители языка, участвовали в различных проектах. В перспективе планируется регулярное участие наших учеников в данной программе.

В апреле 2017 года наши гимназисты принимали группу учащихся (12 человек) и двоих преподавателей из города Лихтенштейна (земля Саксония). Их визит длился неделю. За это время они много узнали об Уфе, республике Башкортостан, системе образования в Российской Федерации. По приезде в Германию они организовали выставку сувениров и фотографий, привезенных из Уфы, и назвали свой проект «Мы здесь как дома».

Обучающийся 10 класса Мамлеев И. принимает участие в премиальной программе «Германия плюс». Пребывание в Германии продлится три недели и включает в себя обучение в гимназии и поездка по городам Германии с целью совершенствования знаний по страноведению. Ученица 7 класса Вычужанова Д. и ученик 10 класса Мамлеев И. в июле этого года участвуют в программе «Культи». Они принимают немецких школьников и участвуют во всех мероприятиях, проводимых Министерством молодежной политики. В июле следующего года они поедут в Германию в Оберхаузен, чтобы принять участие в аналогичной программе.

Учащиеся 11 класса в сентябре выезжали на подготовку к экзамену DSDII на пять дней под Миасс. Занятия проводили носители языка. Сюда съезжаются претенденты со всего уральского региона. Общение с учениками других школ и городов мотивирует учеников и позволяет сравнить уровень знаний и навыков.

В декабре – январе обучающиеся 11 класса сдавали экзамен на получение немецкого языкового диплома уровня В2 – С1. Всего сдавали пять человек. Диплом уровня С1 получила Кусяпкулова К., диплом уровня В2 получили Каримова А. и Хамидуллина Д. Сертификаты получили Калямшина М. и Полякова А. Каримова А. сдавала вступительный тест в довузовский колледж в Марбурге (Германия). У нее второй результат в Уральском регионе – 26 баллов из 30. Хамидуллина Д. имеет не столь успешный результат во вступительном тесте, но она будет поступать в университет в Германии и еще раз повторять попытку непосредственно в университете.

В марте обучающиеся 9В сдавали экзамен на получение немецкого языкового диплома уровня В1. Всего экзамен сдавали 10 обучающихся. На дипломы уровня В1 претендуют Баширова В. и Сотникова К. (окончательные результаты будут получены в сентябре), остальные получат сертификаты с указанием уровня по каждому аспекту.

Обучающиеся 7Б, 7В, 8В классов сдавали экзамен на определение уровня знаний по немецкому языку. Экзамен состоял из устной и письменной частей. Целью был уровень А2. Обучающиеся продемонстрировали следующие результаты:

Класс	Кол-во обучающихся	ФИО учителя	уровень
7 В	10 чел.	Алина Т.Н.	А2
7 Б	4 чел	Алина Т.Н.	А2
8В	7 чел.	Соколова С.А.	А2
8В	3 чел.	Нефедова И.В.	А2

Из 13 сдававших обучающихся 7В 10 человек показали уровень А2, из 14 обучающихся 7Б класса четверо показали уровень А2, из 20 обучающихся 8В уровень А2 продемонстрировали 10 обучающихся.

Учителя немецкого языка МБОУ «Гимназия № 86» регулярно повышают свою квалификацию в Германии. В этом учебном году в Германию выезжали Пешкова О.А. (города Майсен и Росток) и Белобородова Т.А. (город Виттенберг). В новом учебном году запланирована поездка Нефедовой И.В.

Учителя немецкого языка Белобородова Т.А. и Соколова С.А. окончили годовичные заочные курсы при Центральном бюро школ за рубежом DSD Gold. Данные курсы дают возможность быть экспертами экзаменационной комиссии при получении немецкого языкового диплома 1 уровня. В марте 2017 года Соколова С.А. уже была председателем экзаменационной комиссии в городе Златоуст.

Кроме повышения своей квалификации учителя иностранных языков принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: учитель английского языка Янаки Е.А. стала призером районного этапа конкурса Учитель года – 2017, учитель немецкого языка Алина Т.Н. участвовала в

конкурсе разработки урока «Футбол на уроке немецкого языка», стала лауреатом и выиграла поездку в Гамбург и Данию в июле 2017 года.

Учителя иностранных языков не только активно повышают свой уровень мастерства, но и делятся своим опытом с коллегами. Так 30 сентября 2016 года учителя иностранных языков в соответствии с Договором между ИРО РБ и МБОУ «Гимназия № 86» провели республиканский семинар для учителей иностранного языка республики «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога». В программу семинара входили открытые уроки по английскому и немецкому языкам: «Как избежать ошибок? Правила общения» (9Б), «Жизнь в городе. Покупки» (4В), «В ожидании будущего» (10 А и 11А), мастер классы, дискуссионный клуб. Зав. кафедрой иностранных языков С.К. Насретдинов выразил благодарность учителям английского языка Палевич О.А., Забировой А.Р., учителям немецкого языка Белобородовой Т.А. и Нефедовой И.В.

1.4. Организация учебного процесса

В соответствии с аккредитацией в МБОУ «Гимназия № 86» представлены следующие образовательные программы:

п/п	Уровень общего образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

В образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 86» использует следующие программы:

- начального общего образования (основная общеобразовательная программа начального общего образования) в соответствии с ФГОС,
- основного общего образования (основная общеобразовательная программа основного общего образования) в соответствии с ФГОС,
- среднего общего образования (основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение: физико-математический и филологический профиль).

С 1 сентября 2016 года образовательная деятельность во 2-9 классах в МБОУ «Гимназия № 86» организована по триместровой системе с сохранением периода каникул.

Решая задачу повышения качества образования через внедрение современных образовательных технологий, в прошедшем учебном году коллективом учителей применялись следующие педагогические технологии:

- проблемного диалога;
- развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- здоровьесберегающих технологий;
- игровых технологий;
- технологии опережающего обучения;
- активных методов обучения.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБОУ «Гимназия № 86» продолжают свое обучение в высших учебных заведениях республики, России и других стран.

	Поступившие в			Поступившие в ВУЗы за пределами РБ, чел.			
	ВУЗы РБ, чел.	СПО, чел.	УНПО, чел.	Москва	Санкт-Петербург	Другие регионы РФ	Зарубежные ВУЗы
Кол-во выпускников в, окончивших 11 класс							
42	31	0	0	0	2	2	3

1.6 Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав МБОУ «Гимназия № 86» представлен педагогами-профессионалами своего дела. Несомненным достоинством является наличие в педагогическом коллективе трех кандидатов наук. В 2016-2017 учебном году общее количество педагогов в гимназии составляло 56 педагогов. Большинство педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В 2016-2017 учебном году аттестацию на квалификационную

категорию прошли 12 педагогов, из них повысило свою категорию 5 педагогов.

Данные о педагогических работниках

Категория	Количество педагогов	% педагогов
Соответствие занимаемой должности	1	2%
Первая	14	25%
Высшая	34	61%
Молодой специалист	2	4%
Без категории	4	7%

Ежегодно по мере необходимости и возможностей педагоги проходят курсы профессиональной подготовки и переподготовки. Основное направление профессиональной подготовки педагогов в последние годы стало организация обучения в условиях введения и реализации ФГОС, а также ФГОС ОВЗ. В последние годы особую популярность получили дистанционные курсы повышения квалификации, которые позволяют педагогам пройти обучение без отрыва от производства. В 2016-2017 учебном году все члены администрации прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовательной организации».

Курсы повышения квалификации

ОУ	Очная \ заочная форма								Дистанционные (с выдачей удостоверения)	Количество педагогов прошедших курсы	% прошедших курсов
	Всего работников	НИМЦ	ИРО РБ	БАГСУ	ФПК при БГПУ	БГУ	АПК и ППРО	Курсы ИКТ			
МБОУ «Гимназия № 86»	54		8			7			10	25	46%

В 2016-2017 учебном году традиционно МБОУ «Гимназия № 86» приняла участие в конкурсе «Учитель года столицы Башкортостана - 2017».

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Результат участия	ФИО учителя
1	Учитель года столицы	2 место в	Янаки Е.А.

	Башкортостана-2017	районе, городе участие	в -	
--	--------------------	------------------------------	--------	--

Педагоги МБОУ «Гимназия № 86» активно обобщали и распространяли свой позитивный педагогический опыт в формах публикации, выступлениях на семинарах, круглых столах, педагогических советах.

Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта

ОУ	Название мероприятия	Тема	ФИО учителя
МБОУ «Гимназия № 86»	Педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций педагогов гимназии как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями»	Нормативно-правовая база профессиональных стандартов	Васькова А.В.
МБОУ «Гимназия № 86»	Педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций педагогов гимназии как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями»	Заблуждения при применении профессиональных стандартов	Хисамова Н.М.
МБОУ «Гимназия № 86»	Педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций педагогов гимназии как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями»	Профессиональная ИКТ-компетентность учителя как одно из ключевых требований нового профстандарта	Петров Е.Г.
МБОУ «Гимназия № 86»	Педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций педагогов гимназии как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями»	Развитие профессиональных	Крашенинникова Р.Т.

86»	профессиональных компетенций педагогов гимназии как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями»	компетенций педагога как фактор повышения качества образования в гимназии	
МБОУ «Гимназия № 86»	Педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций педагогов гимназии как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями»	Кейс-методы на уроках башкирского языка	Кульсарина А.И., Абдулгафарова Л.Ф.
МБОУ «Гимназия № 86»	Педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций педагогов гимназии как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями»	SWOT-анализ в работе педагога	Васькова А.В.
МБОУ «Гимназия № 86»	Декада естественнонаучных дисциплин	Занимательная физика в опытах и экспериментах	Чернов С.Д.
МБОУ «Гимназия № 86»	Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Человек. Общество. Культура», посвященная 50-летию БГПУ имени М. Акмуллы	Соционический темперамент в педагогическом процессе	Кочинашвили М.В.
МБОУ «Гимназия № 86»	Статья в сборнике тезисов на республиканской конференции БГПУ	Влияние психологического настроя учащихся на усвоение материала на	Кочинашвили М.В.

	им М.Акмуллы	уроках химии	
МБОУ «Гимназия № 86»	III Всероссийский урок	«Хранители воды»	Нагимова Ф.Х.
МБОУ «Гимназия № 86»	Районный фестиваль педагогический идей «Обновление содержания основного общего образования на примере изучения иностранных и родных языков»	Фрагмент интегрированного урока «Башкортостан-край чемпионов»	Кульсарина А.И., Шадская Ю.Х.
МБОУ «Гимназия № 86»	Районный фестиваль педагогический идей «Обновление содержания основного общего образования на примере изучения иностранных и родных языков»	Фрагмент интегрированного урока «Наречие в словосочетании»	Максимова А.Н., Бычковская Н.В.
МБОУ «Гимназия № 86»	Районный фестиваль педагогический идей «Обновление содержания основного общего образования на примере изучения иностранных и родных языков»	Мастер-класс «Невербальные методы обучения на уроках иностранного языка»	Янаки Е.А.
МБОУ «Гимназия № 86»	Районный фестиваль педагогический идей «Обновление содержания основного общего образования на примере изучения иностранных и родных языков»	Решение межпредметной проектной задачи «Доктор Айболит» разновозрастной группой обучающихся	Белолапкина И.В., Алексеенко М.А.
МБОУ «Гимназия № 86»	Районный фестиваль педагогический идей «Обновление содержания основного общего образования на примере изучения иностранных и родных языков»	Решение проектной задачи по технологии и литературному чтению «Серая шейка»	Воробьева Е.Г., Гаврилова С.В.

	и иностранных и родных языков»		
МБОУ «Гимназия № 86»	Районный фестиваль педагогических идей «Обновление содержания основного общего образования на примере изучения иностранных и родных языков»	Хадисы как религиозно-правовой источник	Носенко С.Г.
МБОУ «Гимназия № 86»	Районный фестиваль педагогических идей «Обновление содержания основного общего образования на примере изучения иностранных и родных языков»	Внеклассное мероприятие по произведениям Р.Киплинга	Сапожникова Н.Б., Забирова А.Р.
МБОУ «Гимназия № 86»	Педагогический совет «Социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ как фактор формирования доступного образования в гимназии»	Социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ как фактор формирования доступного образования в гимназии	Белолапкина И.В.
МБОУ «Гимназия № 86»	Педагогический совет «Социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ как фактор формирования доступного образования в гимназии»	Опыт работы с обучающимися с нарушениями в опорно-двигательном аппарате	Стрижак Л.В.
МБОУ «Гимназия № 86»	Педагогический совет «Социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ как фактор	Организация индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ	Миннебаева Г.Т.

	формирования доступного образования в гимназии»		
МБОУ «Гимназия № 86»	Педагогический совет «Социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ как фактор формирования доступного образования в гимназии»	Особенности работы с обучающимися с ОВЗ	Воробьева Е.Г.
МБОУ «Гимназия № 86»	Педагогический совет «Личностное развитие школьника на всех уровнях общего образования через взаимодействие семьи и школы»	Опыт взаимодействия немецкой воскресной школы и МБОУ «Гимназия № 86» в воспитании обучающихся	Пешкова О.А.
МБОУ «Гимназия № 86»	Педагогический совет «Личностное развитие школьника на всех уровнях общего образования через взаимодействие семьи и школы»	Педагогические предметные консультации для родителей как форма взаимодействия.	Алексеевко М.А.
МБОУ «Гимназия № 86»	Педагогический совет «Личностное развитие школьника на всех уровнях общего образования через взаимодействие семьи и школы»	Ситуации взаимодействия семей и педагогов	Рудина М.Н., Лопаткина О.А.

МБОУ «Гимназия № 86» полностью укомплектована учебно-методическими пособиями и учебниками, необходимыми для качественного осуществления образовательной деятельности. Обеспеченность федеральными и республиканскими учебниками составляет 100%.

Обеспеченность художественной литературой составляет 100%.

Кол-во детей МБОУ «Гимназия № 86»	Произведения программного чтения, литература для внеклассного чтения по русской и зарубежной литературе
-----------------------------------	---

	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
	Произведения программного чтения – 125 экз. – 100% Для внеклассного чтения – 1510 экз. – 100%	Произведения программного чтения – 2091 экз. – 100% Для внеклассного чтения – 2500. – 100%	Произведения программного чтения – 2007 экз. – 100% Для внеклассного чтения – 2850 экз. – 100%
Итого	2760-100%	4591 экз. – 100%	4857 экз. – 100%

Обеспеченность художественной литературой на языках народов РФ и РБ (в экз.)

Башкирская литература (на башк. яз)	Башкирская литература (на русск. яз.)	Литература народов РФ (тат., чув., морд., и т.д.)
358	706	10

Обеспеченность справочной, энциклопедической и методической литературой

Справочная и энциклопедическая литература	Словари по изучению языков	Методическая литература для учителей по предметам	Дидактическая литература для учащихся
Справочники – 100экз. Энциклопедии – 125 экз.	Русско-башк. – 30 Башк.-русс. – 32 Англ.-русс. -15 Граммат. Слов. – 10 Сл. лит.терминов – 5 Культуролог слов – 3 Сл.топонимов – 2 Фраз. сл.баш.яз - 4 Сл.омонимов – 2 Карм.сл.баш.яз – 4 Англ-башк-русс сл. – 1 Сл.рус.яз – 12 Баш-рус.сл.синонимов – 2 Орф.сл.рус.яз - 50	300экз.	400экз.

225экз	187экз.	300 экз.	400 экз.
---------------	----------------	-----------------	-----------------

В 2016-2017 учебном году коллектив МБОУ «Гимназия № 86» продолжил участвовать в проекте «Школа цифрового века», в рамках которого педагоги могли получать в неограниченном количестве журналы с методическими разработками, пособия, книги в электронном виде, проходить курсы повышения квалификации, а также участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Белолопкина Инна Вячеславовна продолжает обучение в компьютерном классе на личных нетбуках обучающихся на платформе Интел по программе «Один ученик – один компьютер».

1.7. Материально-техническая база

В МБОУ «Гимназия № 86» проводится активное внедрение Плана реализации Концепции системы электронного образования в образовательных организациях Республики Башкортостан на 2013-2017 годы принятого 29 ноября 2013 Коллегией министерства образования РБ.

По состоянию на конец 2016-2017 учебного года в МБОУ «Гимназия № 86»: всего 116 компьютеров; 2 кабинета информатики, 21 кабинет оснащен интерактивными средствами, в том числе 16 кабинетов оснащены интерактивными досками.

В настоящее время проводится работа по оснащению кабинета (№ 33) математики средствами аудио-видео-оборудования.

В МБОУ «Гимназия № 86» имеется 45 ноутбуков, 22 мультимедийных проекторов, 21 принтеров, 10 Webкамер. Все 116 компьютеров имеют выход в локальную сеть и соответственно в сеть Internet. В 2016-2017 учебном году систематически проводилась работа по обновлению информации на сайте образовательного учреждения gymnasium86.ru. Содержание сайта приводилось в соответствие с законодательством в сфере образования. В отчетном году работа по переходу на электронный журнал и электронный дневник на портале school.ufanet.ru завершилась. На основе портала выработана система «безбумажного» обмена документацией между учителями, классными руководителями и администрацией. Инженером – программистом Малафеевым И.Н. и заместителем директора по УВР (ИКТ) Петровым Е.Г. регулярно оказывалась консультативная и техническая помощь преподавателям и администрации по работе с интерактивными досками, компьютерами, мультимедийными проекторами, их настройкой и современным программным обеспечением. В кабинетах информатики в течение прошедшего учебного года регулярно проводились онлайн тестирования по различным предметам, проведены пробные экзамены по иностранному языку с аудиозаписью ответов. При этом была отмечена четкая и слаженная работа по организации локальной сети и процесса тестирования Интернет-провайдером гимназии является ОАО «Уфанет». Скорость доступа в Интернет по договору с провайдером не ниже 2 Мбит/сек. На всех компьютерах установлена контентная фильтрация, ведется

политика «белых» списков. В качестве внутренней системы контентной фильтрации используются средства лицензионной программы «UserGate», обновление которой прошло в январе 2017 г. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: операционная система MS Windows (XP SP2 и Windows 7), офисный пакет Microsoft Office, Open Office, браузеры Mozilla FireFox, Opera, Google Chrome, графический редактор GIMP, архиватор 7-Zip, программа распознавания текстов FineReader. При обучении программированию используется PascalABC, TurboPascal 7.0, Lazarus. На всех компьютерах гимназии установлено антивирусное ПО Microsoft Security Essentials.

Для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций в кабинетах биологии, географии, истории, математики, немецкого языка имеется в наличии необходимое лабораторное оборудование, компьютер с выходом в Интернет, проектор. Во всех 16 кабинетах начальной школы имеются ноутбуки, из них в 8 имеются интерактивное оборудование (доски и проекторы).

Для управления учебным процессом, и для обеспечения выхода в Интернет в МБОУ «Гимназия № 86» проведена общая локальная сеть с доступом к общим ресурсам всех членов администрации, секретаря. В прошедшем учебном году завершилась работа по всеобщему охвату высокоскоростным интернетом (подключено крыло 4-го этажа: каб. №№ 44, 45, 46, 47, 48).

Вся основная школьная документация ведется в электронном виде, ведутся электронные базы данных по обучающимся гимназии, педагогическим кадрам, ЕГЭ. Для заполнения аттестатов выпускников (9, 11 классы), окончивших МБОУ «Гимназия № 86» используется лицензионная программа «Аттестат-Экспресс». В целях осуществления взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционного общения, для проведения телеконференций в гимназии имеется необходимое оборудование: веб-камера, микрофон, колонки, локальная сеть, подключение к сети Интернет. Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями осуществляется посредством электронной почты (slaive@mail.ru), проведения он-лайн мониторингов, общения через сайты ОО, участия в вебинарах, телеконференциях. Выросла эффективность использования Интернет-ресурсов в учебном процессе. Кроме информатики, интернет-ресурсы систематически используются большинством педагогов. Так, 35 учителей имеют удостоверение о прохождении курсов ИКТ различного уровня. Многие учителя проводят уроки с использованием ИКТ, используя электронные учебники, собственные презентации и презентации обучающихся. Доля учебных занятий по расписанию, на которых используется ИКТ составляет до 55% всех занятий. Используются

информационные технологии на факультативных занятиях, в проектной деятельности, во внеурочной деятельности, на родительских собраниях.

Оснащенность учебных кабинетов соответствует обязательным требованиям образовательной деятельности.

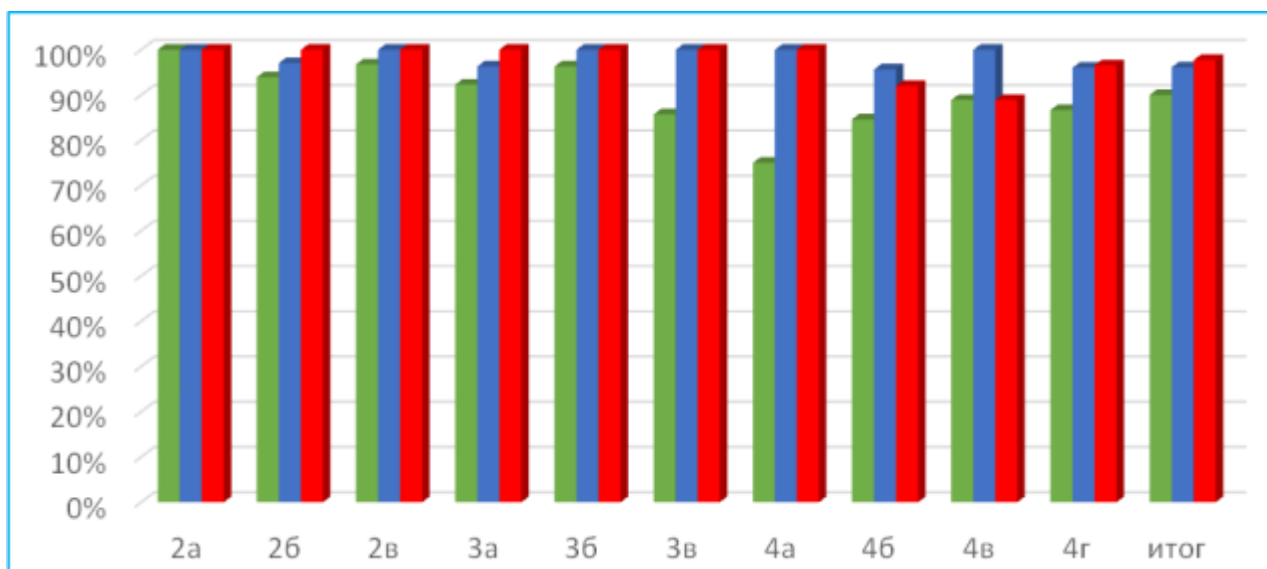
1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является частью системы внутришкольного контроля МБОУ «Гимназия № 86».

Мониторинг качества образования является обязательной составной частью образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 86». В течение всего учебного года проводится мониторинг усвоения программного материала, успеваемости и качества подготовки обучающихся.

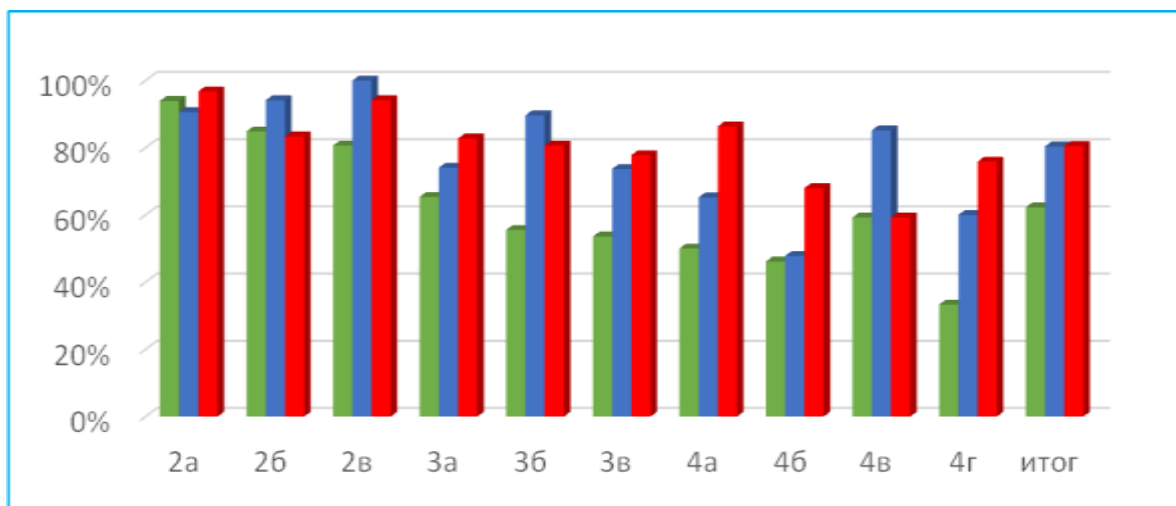
На уровне начального общего образования проводится мониторинг успеваемости и качества по математике, русскому языку, проверяется техника чтения. Также проводится мониторинг формирования универсальных учебных действий по средствам комплексных работ и специальных олимпиад.

Успеваемость по математике 2-4 классов



На диаграммах в первом столбце отображается уровень успеваемости и качества по предмету в начале учебного года, во втором столбце – по состоянию на конец первого полугодия, в третьем столбце по итогам учебного года.

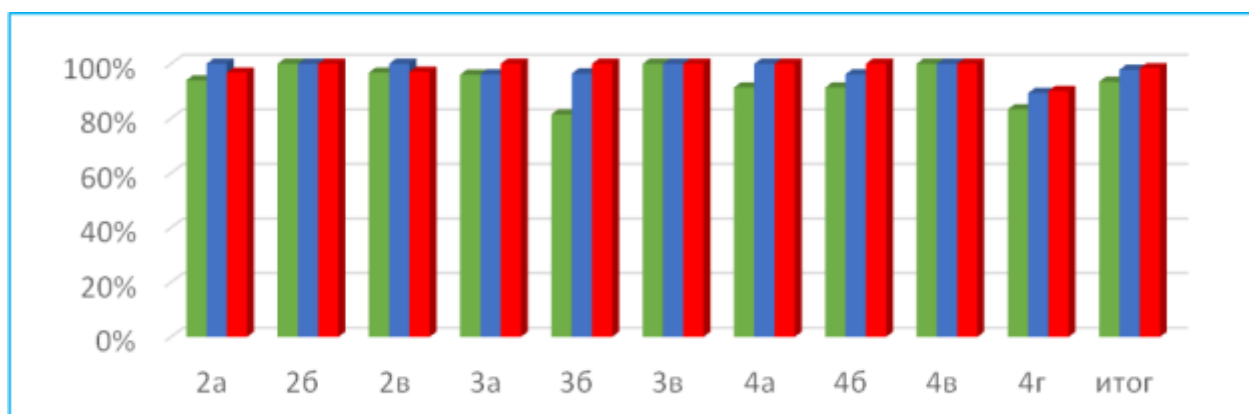
Качество знаний по математике 2-4 классов



Результаты итогового контроля показали высокий уровень успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 класса по математике. Средний процент успеваемости по итогам года – 98%, средний процент качества знаний – 80%.

Повысился уровень усвоения учебного материала во 2а, 3а, 3в, 4а,б,г классах. Чаще всего учащиеся допускали ошибки: во 2 классе на решение задач, решение выражений на вычитание и сложение, решении уравнений; в 3 классе в устных и письменных вычислениях в пределах 1000, составлении краткого условия задач, решении геометрических задач, сравнении величин; в 4 классе в соблюдении орфографического режима, письменах вычислениях многозначных чисел, сравнении величин, решении задач на движение.

Успеваемость по русскому языку 2-4 классов



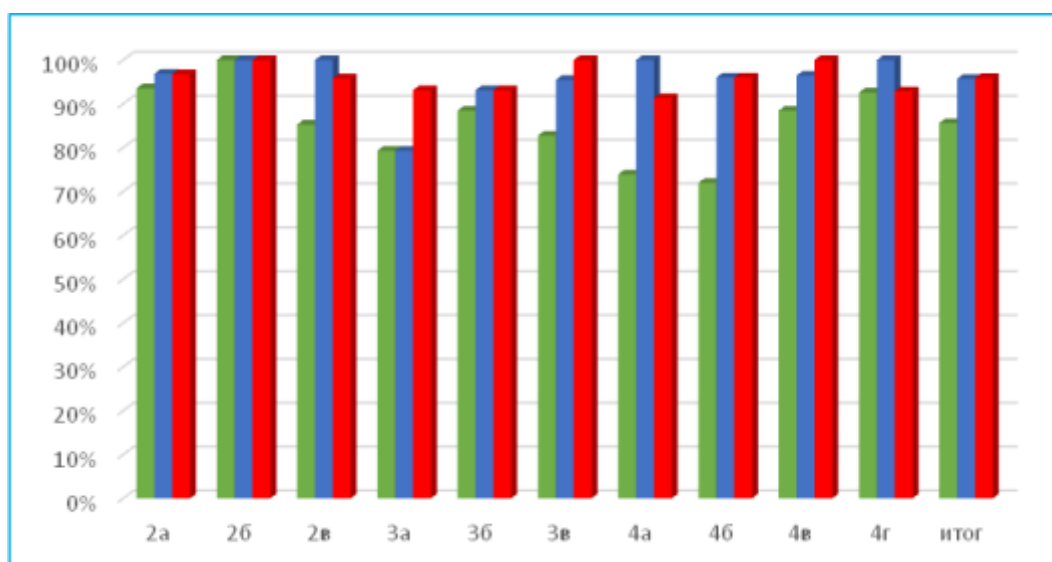
На диаграммах в первом столбце отображается уровень успеваемости на начало учебного года при входном контроле, во втором столбце – на конец первого полугодия, в третьем столбце – на конец учебного года.

Результаты проверочных работ показали высокий уровень успеваемости учащихся 2-4 классов (98%). Уровень качества выполнения грамматического задания 2 класс - 95%, 3 класса-91%, 4 класса - 92%. Повысился уровень качества знаний учащихся 4 класса (на 7%). В среднем уровень успеваемости по русскому языку на конец года равен 98%, уровень

качества – 77%. Следует также отметить снижение уровня качества выполнения итогового диктанта учащихся 2б, в, 3а,б классов. Стабильность – 2а, 3в, 4а, б, в.

Чаще всего учащиеся допускали следующего рода ошибки: во 2 классе – исправления, замена и пропуск букв, ошибки в правописании безударных гласных в корне слова; в 3 классе – соблюдение орфографического режима, ошибки в написании безударных гласных в корне слова, в переносе слова, правописании приставок, синтаксическом разборе слова; в 4 классе ошибки в пропуске, замене букв, исправлениях, в правописании безударной гласной в корне слова, правописании словарных слов, в расстановке знаков препинания в предложениях с однородными членами, определении падежей имен существительных, времен глаголов.

Уровень качества техники чтения 2-4 классов



Результаты итогового контроля техники чтения показали высокий уровень успеваемости учащихся 2-4 классов (100%), уровень качества техники чтения составляет 96%. Результаты итогового контроля по чтению показали увеличение скорости чтения учащихся 2-4 классов.

Скорость чтения учащихся 2-4 класса соответствует программным требованиям. При этом некоторые учащиеся допускают ошибки при чтении.

Внутренняя система оценки качества образования основывается на результатах олимпиад, задания которых позволяют определить уровень сформированности УУД как образовательных результатов.

Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2017» был проведен 1 марта 2017 года. Общее число общеобразовательных организаций, принявших участие в «Политоринге», составило 2389 общеобразовательных организаций из 63 регионов Российской Федерации. Задания «Политоринга-2017» рассчитаны на возрастные группы 1, 2, 3, 4, 5-6, 7-8 и 9-10 классов. Задания для обучающихся 1-6 классов разработаны с учетом требований федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования. Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Общее количество заданий для обучающихся 1-2 классов – 20 (по 5 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Общее количество заданий для обучающихся 3-4 классов – 24 (по 6 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Кроме того, задания разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный, высокий. В 1-2 классах по 8 заданий базового и повышенного уровней и 4 задания высокого уровня. В 3-4 классе по 8 заданий каждого уровня. Каждое задание базового уровня оценивается в 2 балла, повышенного уровня – в 3 балла, высокого уровня – в 4 балла. Задания базового и повышенного уровня сложности – с выбором ответа (один правильный ответ из 4 предложенных), ответом на задания высокого уровня сложности для обучающихся 3-10 классов является одно слово или одно число.

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 1-4 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- в) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- г) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий.

Количество участников МБОУ «Гимназия № 86»

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
МБОУ «Гимназия № 86»	60 (1а и 1б)	89 (2а, 2б и 2в)	26 (3в)	31 (4г)	206

Результаты 1-4 классов по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-4 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий. Обращаем внимание, что в индивидуализированном отчете испытуемого, показавшего низкий уровень освоения материала по какому-либо предмету с учетом возрастных особенностей начального звена слово «низкий» заменено на «требуется подготовка». Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	5,0%	0,0%	0,0%	8,3%
Достаточный	83,3%	98,3%	95,0%	90,0%
Высокий	11,7%	1,7%	5,0%	1,7%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	1,1%	1,1%	0,0%
Достаточный	66,3%	76,4%	92,1%	73,0%
Высокий	33,7%	22,5%	6,7%	27,0%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	7,7%	3,9%	3,9%
Достаточный	46,2%	80,8%	92,3%	92,3%
Высокий	53,8%	11,5%	3,9%	3,9%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	90,3%	74,2%	71,0%	64,5%
Высокий	9,7%	25,8%	29,0%	35,5%

Метапредметные результаты в 1-4 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,7%	88,3%	10,0%
Регулятивные	1,7%	98,3%	0,0%

Познавательные	1,7%	95,0%	3,3%
Коммуникативные	1,7%	98,3%	0,0%

Параллель 2 классов

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	65,2%	34,8%
Регулятивные	0,0%	71,9%	28,1%
Познавательные	0,0%	79,8%	20,2%
Коммуникативные	0,0%	71,9%	28,1%

Параллель 3 классов

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	3,9%	84,6%	11,5%
Регулятивные	7,7%	88,5%	3,9%
Познавательные	3,9%	88,5%	7,7%
Коммуникативные	7,7%	88,5%	3,9%

Параллель 4 классов

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	41,9%	58,1%
Регулятивные	0,0%	58,1%	41,9%
Познавательные	0,0%	71,0%	29,0%
Коммуникативные	0,0%	58,0%	41,9%

Освоение ООП в 1-4 классах

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в 1-4 классах в общеобразовательной организации (в шкале «освоены – не освоены») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
2	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
3	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены

4	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
---	---------	---------	---------	---------

Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых из общеобразовательной организации по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности:

Процент испытуемых по ОО	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	0,5%	1,5%	19,4%
Достаточный	76,7%	76,7%	51,0%
Высокий	22,8%	21,8%	29,6%

Освоение основной образовательной программы в 1-4 классах в общеобразовательной организации (в шкале «освоены – не освоены») признано следующим:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
2	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
3	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
4	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены

Регулярно проводится диагностика различных аспектов коммуникативной деятельности обучающихся. Так в соответствии с планом ВШК по иностранным языкам был проведен контроль восприятия речи на английском и немецком языках в 5 – 6 классах, в 9 классах

Класс	Ин. язык	ФИО учителя	успеваемость	качество
5А	английский	Забиров А.Р	100	66
		Янаки Е.А.	100	58
5Б	английский	Забирова А.Р.	100	73
		Шадская Ю.Х.	100	64
5В	немецкий	Алина Т.Н.	100	70
		Белобородова Т.А.	100	66,6
5Г	немецкий	Белобородова Т.А.	100	72,7
		Алина Т.Н.	100	55
6А	английский	Палевич О.А.	100	69
		Алина Т.Н.	100	72
6Б	английский	Палевич О.А.	100	58

6В	немецкий	Пешкова О.А.	100	66
		Соколова С.А.	100	78

Обучающиеся 9 классов показали следующие результаты:

Класс	Ин. язык	ФИО учителя	успеваемость	качество
9А	английский	Палевич О.А.	100	64,7
9Б	английский	Палевич О.А.	100	75
		Забирова А.Р.	77,7	64,7
9В	немецкий	Алина Т.Н.	100	53

Был проведен контроль чтения аутентичных текстов с различными видами заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ среди обучающихся 11 классов. Результаты следующие:

класс	Ин. язык	ФИО учителя	успеваемость	качество
11А	английский	Янаки Е.А.	100	70
	немецкий	Белобородова Т.А.	100	65
11Б	английский	Забирова А.Р.	100	58,3

В начальной школе регулярно проводится контроль техники чтения на английском и немецком языках. Обучающиеся продемонстрировали следующие результаты:

класс	ин. язык	ФИО учителя	успеваемость	качество
3А	английский	Палевич О.А.	100	53,8
		Забирова А.Р.	100	61,6
3Б	английский	Палевич О.А.	100	50
		Шадская Ю.Х.	100	57
3В	немецкий	Белобородова Т.А.	100	65
		Соколова С.А.	100	69
4А	английский	Забирова А.Р.	100	65,4
		Палевич О.А.	100	50
4Б	немецкий	Нефедова Т.А.	100	80
		Белобородова Т.А.	100	76
4В	английский	Забирова А.Р.	100	84,6
		Шадская Ю.Х.	100	75
4Г	немецкий	Нефедова И.В.	100	73,3
		Белобородова Т.А.	100	82

2. Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 86»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	889
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	395
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	423
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	71
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	491/62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл - 33, оценка - 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл -18, оценка - 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 17, оценка - 5 Профиль - 58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0/0

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	889/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	168/19%
1.19.1	Регионального уровня	92/10,5%
1.19.2	Федерального уровня	64/7%
1.19.3	Международного уровня	12/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	889/100%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	71/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	889/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/94%
1.26	Численность/удельный вес	50/89%

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/85,7%
1.29.1	Высшая	34/61%
1.29.2	Первая	14/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	14/25%

	педагогических работников от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного обучающегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да, на базе school.ufanet.ru и внутренняя локальная сеть
2.4	Наличие читального зала библиотеки в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	1

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, размещенных в помещении библиотеки	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	889/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,26 кв.м.